

ຜູ້ຊີ້ນຳ

ປທ. ນ. ບຸນມິ ຈຸນລະຈັກ

ຄະນະບັນນາທິການ

ປອ. ດາວສະຫວັນ ເຄືອມິໄຊ

ປອ. ສິສິມພອນ ວົງພະຈັນ

ປທ. ນ. ວະໄລລັກ ອະໄພ

ກອງບັນນາທິການ

ປທ. ສະນຸກສິນ ໂກສິພັນ

ນ. ພູວຽງ ແກ້ວສິມິໄຊ

ນ. ດອກໄມ້ ຈັນດາລາ

ກອງເລຂາ

ນ. ພູວຽງ ແກ້ວສິມິໄຊ

ຈັດໜ້າ

ລຳພູນ ຖຸນໄຊຍາ

ຈຳໜ່າຍ

ນ. ດອກໄມ້ ຈັນດາລາ

ພຸດທະພອນ ລິນອຸໄທ

ຮູບພາບ

ນ. ທິດດາວອນ ດວງປະເສີດ

ແປສາລະບານ

ລຳພູນ ຖຸນໄຊຍາ

ຮູບພາບໜ້າປົກ

ພິທີເຊັນບົດບັນທຶກການຮ່ວມມື 2 ຝ່າຍ
ລະຫວ່າງ ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະ
ການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ແລະສະຖາບັນ
ການເມືອງແຫ່ງຊາດໄຮ່ຈີມິນ
ສສ ຫວຽດນາມ, ໄລຍະປີ 2024-2028
ຄັ້ງວັນທີ 25 ມິຖຸນາ 2024

ສຳນັກງານ

ສູນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ

ສະຖາບັນການເມືອງແລະ

ການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ

ບ້ານທ່າງ່ອນ ເມືອງໄຊທານີ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ໂທລະສັບ/ແຟັກ: 021 752352

020 29994161

ອີເມລ:

Valasan.nappa@yahoo.com

ເວບໄຊ: www.nappa.gov.la

ສາລະບານ

ນ. ດາລຸນນີ ແກ້ວມະນີວົງ: ພູນໃຊ້ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານກ່ຽວກັບການ ຕ້ານພະຍາດຂີ້ຄ້ານ ເຂົ້າໃນການສຶກສາອົບຮົມຖິ່ນແຖວພະນັກງານ, ສະມາ ຊິກພັກ.....	1
ວຽງພັນ ຈິດສະດີ: ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ ຕໍ່ກັບການກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກ ງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ.....	6
ປາວຊິງ ຈິໄຊຊິວຕິງ: ເພີ່ມທະວີການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດໃຫ້ພະ ນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ ຢູ່ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ.....	12
ປທ. ນ. ອານົງ ຂັນທະຍົງ: ຍົກສູງບົດບາດຂອງອົງການຈັດຕັ້ງພັກລັດໃນການ ສະກັດກັ້ນ ແລະຕ້ານປາກົດການຫຍໍ້ຫໍ້ ຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.....	21
ປທ ອຸ່ນເຮືອນ ແກ້ວຍອດ: ບາງຜົນສຳເລັດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ຫຼັກສູດ ການຮຽນ-ການສອນທິດສະດີການເມືອງ ຢູ່ໂຮງຮຽນການເມືອງ ແລະການ ປົກຄອງ ແຂວງໄຊຍະບູລີ.....	28
ຄຳອ້ວນ ອ່ອນພະຈັນ: ກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກທາງດ້ານ ທິດສະດີການເມືອງ ແລະການປົກຄອງ ຢູ່ແຂວງອຸດົມໄຊ.....	34
ສິດທິສັກ ເກດຕະວົງ: ຍົກສູງບົດບາດວຽກງານກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງກຳລັງປ້ອງກັນ ຄວາມສະຫງົບຢູ່ປະເທດເຮົາ.....	39
ຕຸ້ຍ ໄຊມັ້ງຫວ້າງ: ບາງຜົນສຳເລັດໃນການບໍລິຫານສານຢູ່ສານປະຊາຊົນ ແຂວງ ອຸດົມໄຊ.....	44
ນ. ມະລິ ສຸພັນທະວົງ: ເພີ່ມທະວີການນຳພາຂອງຄະນະພັກຕໍ່ວຽກງານການ ຮຽນ-ການສອນທິດສະດີການເມືອງຢູ່ໂຮງຮຽນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງ ແຂວງບໍ່ແກ້ວ.....	51
ຂັນທະລີ ສຸຄາລັກ: ກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານ ຢູ່ໂຮງຮຽນການເມືອງ ແລະການ ປົກຄອງ ແຂວງຫຼວງພະບາງ.....	59
ບຸນຖອງ ລາດສະວົງສຸກ: ເພີ່ມທະວີການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດ ໃຫ້ນ່າຍ ແລະພົນຕຳຫຼວດຢູ່ກຳລັງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ	65
ປທ ນ. ສຸດໃຈ ວົງພະຈັນ: ຍົກສູງບົດບາດການສິດສອນຂອງແມ່ຍິງ ຢູ່ສະຖາບັນ ການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ.....	71
ວຽງພອນ ອິນທະວົງ: ກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ ຢູ່ໂຮງຮຽນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງ ແຂວງຫົວພັນ.....	77
ສົມຈະເລີນ ວິລະວົງ: ຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະ ຕິບັດໃຫ້ພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ ຢູ່ພະແນກການຕ່າງປະເທດ ແຂວງຜົ້ງສາລີ ໃນໄລຍະໃໝ່.....	82
ເສັງຊິ່ງ ແພຫຼວງ: ຍົກສູງຄຸນນະພາບວຽກງານເສນາທິການຂອງຫ້ອງວ່າການ ເມືອງອະນຸວົງ ແຂວງໄຊສົມບູນ (ຕໍ່ຈາກສະບັບເດືອນ 06/2024).....	89
ບົວຂາວ ປານວິໄລ: ເພີ່ມທະວີການນຳພາຂອງພັກຕໍ່ວຽກງານຊາວໜຸ່ມຢູ່ເມືອງ ຊຽງເງິນ ແຂວງຫຼວງພະບາງ.....	90

ໝູນໃຊ້ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ ກຸ່ວກັບການຕ້ານ ພະຍາດຂີ້ຄ້ານ ເຂົ້າໃນການສຶກສາອົບຮົມຖັນແຖວ ພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ

ຂຽນໂດຍ: ນ. ດາລຸນນີ ແກ້ວມະນີວິງ

ພະຍາດຂີ້ຄ້ານແມ່ນ “ພຶດຕິກຳຂອງພະນັກງານທີ່ຍາມໃດກໍໃຫ້ຕົນເປັນຄົນເກັ່ງ, ອີຫຍັງກໍຮູ້ພົດ, ຂີ້ຄ້ານສຶກສາຫາຄວາມຮູ້, ຂີ້ຄ້ານຄົນຄິດ, ວຽກງານອັນໃດໆຢາກເຮັດ, ວຽກງານອັນໃດຍາກກໍຖິ້ມໃຫ້ຜູ້ອື່ນ, ພົບວຽກງານອັນຕະລາຍກໍຫາວິທີຫຼີບຫຼີກ”⁽¹⁾. ພະຍາດຂີ້ຄ້ານເປັນໄພອັນຕະລາຍຫຼາຍເພາະຖ້າເກີດຂຶ້ນຢູ່ປະເທດໃດແລ້ວມັນຈະສ້າງຄວາມເສຍຫາຍຢ່າງຫຼວງຫຼາຍໃຫ້ປະເທດນັ້ນ, ມັນຈະເຈາະຈົ້ມເຂົ້າໃນໂຄງສ້າງຂອງລັດ ແລະສິ່ງຜົນກະທົບໂດຍກົງທາງດ້ານຊັບສົມບັດ, ຊື່ສຽງ ແລະກຽດສັກສີໃຫ້ແກ່ປະເທດຊາດ ແລະລະບອບການເມືອງ. ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: “ຕ້ອງຕໍ່ສູ້ຕ້ານພະຍາດຂີ້ຄ້ານ, ເກາະກິນ, ຫຼີບຫຼີກຄວາມຮັບຜິດຊອບ”⁽²⁾. ພະຍາດຂີ້ຄ້ານແມ່ນປາກົດການຫຍໍ້ທໍ້ໜຶ່ງໃນສັງຄົມທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນອົງການຈັດຕັ້ງບໍລິຫານລັດ ໂດຍບໍ່ຈຳແນກລະບອບການເມືອງ, ບັນຫານີ້ເປັນບັນຫາໜັກໜ່ວງ, ເລິກແລບ ແລະເພີ່ມທະວີຂຶ້ນເລື້ອຍໆ; ພະຍາດຂີ້ຄ້ານມັນມີການພົວພັນກັບທຸກຂັ້ນ, ທຸກຂອດໃນຊີວິດສັງຄົມ ທັງເຮັດໃຫ້ອຳນາດລັດອອນເພຍ, ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຖືກຢຸດສະຫັງກ, ມີຄວາມຊັກຊ້າ ແລະສັງຄົມບໍ່ຍຸຕິທຳ. ພະຍາດຂີ້ຄ້ານ

ສະແດງອອກຄື: ບໍ່ກຳແໜ້ນແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ເຮັດວຽກໂດຍບໍ່ມີແຜນການ, ບໍ່ມີຈຸດສຸມ, ເຮັດແບບມະລຸ່ມມະລ້ວຍ, ບໍ່ມີການສືບສວນຄົ້ນຄວ້າ, ບໍ່ລະດົມ ແລະນຳໃຊ້ພະນັກງານ, ອົງການຊ່ວຍວຽກ, ແບບແຜນນຳພາແບບນ້ຳຖ້ວມທັງ, ບໍ່ນັບຖືມະຕິຄຳສັ່ງຂອງຂັ້ນເທິງ, ເຮັດວຽກຕາມໃຈມັກຂອງຕົນເອງ, ຖືວ່າອັນໃດໂຕກໍເກັ່ງແລ້ວ, ວຽກໃດໂຕກໍຮູ້ແລ້ວ, ຂີ້ຄ້ານພິຈາລະນາ, ບໍ່ຢາກເຮັດວຽກຍາກ, ມັກວຽກງ່າຍ, ເມື່ອພົບພໍ້ບັນຫາຫຍຸ້ງຍາກລຳບາກກໍຊອກວິທີຫຼີບຫຼີກ, ເວລາປະຕິບັດຄຳສັ່ງພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກບໍ່ມ່ວນຊື່ນເບີກບານ, ບໍ່ວ່ອງໄວ, ປະຕິບັດພໍ້ແລ້ວເລື້ອງ ແລະບໍ່ຕັ້ງໃຈເຮັດວຽກແຕ່ຕົ້ນເຖິງປາຍ. ຜົນກະທົບຂອງພະຍາດຂີ້ຄ້ານແມ່ນ: ມ້າງເພການຈັດຕັ້ງພັກ, ປະໂອກາດໃຫ້ເສຍໄປ ແລະເວລາເຮັດກໍຊັກຊ້ານັ້ນກໍຍ້ອນຂີ້ຄ້ານ. ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: “ຕ້ອງບຳລຸງນ້ຳໃຈພິດພື້ນອອກແຮງງານ, ນ້ຳໃຈຕັ້ງໜ້າຮັບໃຊ້ການຜະລິດ ແລະຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນ, ບຳລຸງນ້ຳໃຈແພງຖະໜອມສິ່ງຂອງສ່ວນລວມ, ເຊີດຊູຈິດໃຈປະຢັດມັດທະຍັດ, ຕ້ານພະຍາດຂີ້ຄ້ານ, ເກາະກິນ, ຊຸດຮິດ, ໂລບມາກໂລພາ, ພູ້ມເພື່ອຍ”⁽³⁾.

ປາກົດການພະຍາດຂີ້ຄ້ານແມ່ນໜຶ່ງໃນ

(1) ໂຮ່ຈິມິນ, ນິພົນຄົບຊຸດ ເຫຼັ້ມ V, ປີ 1947-1948, ໜ້າ 321.
(2) ໄກສອນ ພົມວິຫານ ນິພົນເລືອກເຟັ້ນ ເຫຼັ້ມ II, ປີ 1987, ໜ້າ 177.
(3) ໄກສອນ ພົມວິຫານ ນິພົນເລືອກເຟັ້ນ ເຫຼັ້ມ II, ປີ 1987, ໜ້າ 59.

ບັນດາປາກົດການທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ການສ້າງສາ, ພັດທະນາປະເທດ ແລະການຍືນຍົງຄົງຕົວຂອງລະບອບໃໝ່, ລັດຖະບານ ແລະພົນລະເມືອງທຸກຄົນຮັບຮູ້ແຈ້ງເຖິງຜົນຮ້າຍ, ຄວາມອັນຕະລາຍຂອງປາກົດການຫຍໍ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນການຂີ້ຄ້ານອ່ານ, ຂີ້ຄ້ານຄົດຫງໍາ, ບໍ່ສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ ແລະບົດຮຽນໃໝ່ ແລະຢູ່ຊຶ່ງຕາມຄວາມຊົນເຄີຍເກົ່າ ເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນຂາດຄວາມໄວ້ວາງໃຈ ແລະເຊື່ອໝັ້ນ. ຍ້ອນແນວນັ້ນພັກ ແລະລັດຈຶ່ງໄດ້ວາງນະໂຍບາຍສະກັດກັ້ນ ແລະຕ້ານພະຍາດຂີ້ຄ້ານ ໂດຍຖືວ່າວຽກງານດັ່ງກ່າວເປັນວຽກໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ແກ້ໄຂຢ່າງຮີບດ່ວນ ແລະຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ຖືເປັນໜ້າທີ່ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພັກ-ລັດ, ອົງການບໍລິຫານທຸກຂັ້ນ, ທຸກຂະແໜງການ; ໄປຄຽງຄູ່ກັບການປັບປຸງກົງຈັກລັດໃຫ້ມີຄວາມໜັກແໜ້ນ ແລະເຂັ້ມແຂງ. ດັ່ງນັ້ນ, ການຕ້ານພະຍາດຂີ້ຄ້ານຈຶ່ງແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງໝົດທຸກຄົນກໍຄືທຸກພາກສ່ວນ, ທຸກອົງການ, ທຸກກົມກອງ ແລະທຸກການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ. ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ໃຫ້ທັດສະນະວ່າ: “ຕ້ອງຊອກຮູ້ຮ້າຮຽນເພື່ອຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ຂອງຕົນໃນທຸກດ້ານໃຫ້ສູງຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄວາມຮູ້ຕ່າງໆທີ່ພົວພັນເຖິງຂະແໜງການຂອງຕົນ, ທີ່ກ່ຽວພັນເຖິງວຽກງານທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ”⁽¹⁾.

ພະຍາດຂີ້ຄ້ານ ແມ່ນໜຶ່ງໃນພະຍາດທີ່ຕິດແປດກັບຂະບວນວິວັດແຫ່ງການຄົງຕົວ ແລະຂະຫຍາຍຕົວຂອງອຳນາດລັດ, ມັນໄດ້

ກຳເນີດ, ຄົງຕົວ ແລະຂະຫຍາຍຕົວບົນພື້ນຖານແຫ່ງການເສື່ອມເສຍຄຸນທາດກ່ຽວກັບສິດ, ອຳນາດຂອງພະນັກງານທີ່ຢູ່ໃນກົງຈັກລັດ, ໄດ້ມີພະນັກງານບາງຄົນ, ບາງກຸ່ມມີແນວຄິດຂີ້ຄ້ານ. ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: “ພວກເຮົາຕ້ອງຮັບຮູ້ຄວາມເປັນຈິງທີ່ວ່າ: ຖ້າແຖວພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກຂອງພວກເຮົາຍັງຕິດພະຍາດຮ້າຍແຮງຊະນິດໜຶ່ງນັ້ນຄືພະຍາດຂີ້ຄ້ານອ່ານ, ຂີ້ຄ້ານຄົນຄວ້າຮ້າຮຽນ, ຂີ້ຄ້ານຄົດຫງໍາ, ບໍ່ສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ ແລະບົດຮຽນໃໝ່, ມັກຢູ່ຊຶ່ງຕາມຄວາມຊົນເຄີຍແບບຊາວນາ ແລະຜູ້ຜະລິດນ້ອຍ”⁽²⁾. ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ສຶກສາ, ຄົ້ນຄວ້າ ແລະເຫັນໄດ້ສະພາບຂອງຖ້ຽນແຖວພະນັກງານ. ດັ່ງນັ້ນ, ເພິ່ນຖືວ່າວຽກງານພະນັກງານເປັນວຽກທີ່ສຳຄັນ, ທັງມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະຮີບດ່ວນ, ເປັນປັດໄຈຕັດສິນໄຊຊະນະ ຫຼື ປາລາໄຊໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ. ວຽກງານພະນັກງານຍັງເປັນວຽກງານທີ່ລະອຽດອອນ, ສັບສິນ, ຫຍຸ້ງຍາກເພາະວ່າແມ່ນວິທະຍາສາດກ່ຽວກັບຄົນ ເຊິ່ງຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກງານພະນັກງານຕ້ອງຮູ້ພະນັກງານ, ເຂົ້າໃຈພະນັກງານ, ຮັກພະນັກງານ ແລະຮູ້ໃຊ້ພະນັກງານ. ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: “ນ້ຳໃຈພົດພື້ນປະຕິວັດຂອງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກຂອງພວກເຮົາຈຳນວນໜຶ່ງໄດ້ຫຼຸດລົງ ສະແດງອອກໃນຄວາມບໍ່ຕັ້ງໜ້າເຝິກຝົນ ຫຼືຫຼອມຕົນເອງ, ຮັກສາແບບວິທີການປະຕິບັດໃນຜ່ານມາແຕ່ສະໄໝສົງຄາມ, ຂາດຄວາມຫ້າວຫັນ, ເປັນແບບຢ່າງນຳໜ້າ, ຂີ້ຄ້ານ, ມັກ

(1) ບົດຄວາມເຫັນຂອງປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານກ່າວສະຫຼຸບກອງປະຊຸມຄົບຄະນະຂອງຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ, ຄັ້ງທີ 5 ສະໄໝທີ IV, ປີ 1988, ໜ້າ 44.
 (2) ໄກສອນ ພົມວິຫານ ນິພົນເລືອກເພິ່ນ ເຫຼັ້ມ 4, ປີ 2005, ໜ້າ 512.

ງ່າຍ, ຂໍ້ຄ້ານຊອກຫາຄວາມຮູ້ອັນໃໝ່, ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນມີພະນັກງານຈຳນວນໜຶ່ງອີກຊື່າພັດເສຍທາດຂາດຄຸນ, ມິວເມົາສະແຫວງຫາແຕ່ຜົນປະໂຫຍດສ່ວນຕົວທີ່ບໍ່ຊອບທຳ, ສີ່ລາດບັງຫຼວງ, ກິນສິນບິນ, ແລ່ນນຳແຕ່ເງິນຄຳ, ປ່ອຍປະໜ້າທີ່ວຽກງານ ຫຼື ຕິດແປດພະຍາດອາດຍາສິດ, ລວງອຳນາດ, ບໍ່ເປັນຫ່ວງເປັນໄຍເຖິງຄວາມເປັນຕາຍຮ້າຍດີຂອງປະຊາຊົນ”⁽¹⁾. ເພິ່ນຍັງເວົ້າອີກວ່າ: “ວຽກງານພະນັກງານເປັນວຽກທີ່ຕ້ອງເຮັດຢ່າງເນື່ອງນິດລຽນຕິດ, ເຮັດຢ່າງມີແຜນການ, ມີຈຸດສຸມ, ຈຸດເລັ່ງຢ່າງຈະແຈ້ງພ້ອມທັງເຮັດຢ່າງຄົບຊຸດ ເລີ່ມແຕ່ການເລືອກເຟັ້ນ, ກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງ, ບັນຈຸ, ສັບຊ້ອນ, ຈັດວາງ, ການຄຸ້ມຄອງ-ປ້ອງກັນຕີລາຄາ ແລະການປະຕິບັດນະໂຍບາຍດ້ານຕ່າງໆຕໍ່ພະນັກງານເປັນສາຍກ່ຽວພັນແບບກາຍອິນຊີ, ມີການຂຶ້ນແຜນກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານຢ່າງຈະແຈ້ງ, ຮັບປະກັນດັດສິມຖັນແຖວພະນັກງານແຕ່ລະພາກສ່ວນ, ແຕ່ລະຂົງເຂດ ແຕ່ລະຮຸ່ນສືບທອດໂດຍຕິດພັນສອດຄ່ອງ ແລະຕອບສະໜອງກັບໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງພັກແຕ່ລະໄລຍະ”⁽²⁾.

ຍ້ອນແນວນັ້ນ, ການຕ້ານພະຍາດຂໍ້ຄ້ານຈຶ່ງແມ່ນໜຶ່ງໃນບັນຫາທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ຢືນຢູ່ແຖວໜ້າ. ສຳລັບຜູ້ທີ່ຕິດພະຍາດຂໍ້ຄ້ານນີ້ບໍ່ຮູ້ວ່າ: “ພັກອຸປະມາຄືຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຮົາ, ຄຳສັ່ງ ແລະມະຕິປຽບດັ່ງສາຍເລືອດ, ຢູ່ບ່ອນໃດເລືອດໄຫຼບໍ່ເຖິງ, ຢູ່ບ່ອນນັ້ນກໍຈະພິ

ການ, ເກີດເປັນພະຍາດໄດ້. ຄຳສັ່ງ ແລະມະຕິແຕ່ຂັ້ນເທິງລົງຮອດຂັ້ນລຸ່ມໄວ, ວຽກງານກໍຈະແລ້ວໄວ. ຖ້າມັນຕິດຂັດຢູ່ຂັ້ນໃດກໍແມ່ນວ່າມັນຈະພິການແຕ່ຂັ້ນນັ້ນລົງໄປ, ບໍ່ຮູ້ທົບຈະເຮັດ”⁽³⁾. ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ບໍ່ແມ່ນແຕ່ຈະມີນ້ຳໃຈຮັກຊາດເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງມີສະຕິຊົນຊັ້ນທີ່ເລິກເຊິ່ງ, ອັນທີ່ປະທານ ເພິ່ນຕ່າງກັບຜູ້ອື່ນອີກອັນໜຶ່ງ ກໍຄືການຮຳຮຽນ, ປະທານໄດ້ອອກແຮງຮຳຮຽນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ຍາມໃດກໍເປັນຫ່ວງເປັນໃຍຕໍ່ການຮຳຮຽນ, “ປະທານໄດ້ອອກແຮງຮຳຮຽນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ, ປະທານທັງຮຽນທິດສະດີ, ທັງທາງດ້ານບົດຮຽນ, ທັງລົງທາງພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ, ປະທານບໍ່ໄດ້ອ່ຽງອາຍໃນການຮຽນນຳໝູ່ຄູ່, ນຳອ້າຍນ້ອງຊັ້ນລ່າງ. ປະທານເຄີຍເວົ້າໄວວ່າຕ້ອງຮຽນ, ຮຽນ ແລະຮູ້ແລ້ວຈຶ່ງມີການກະທຳປະຕິບັດທີ່ຖືກຕ້ອງ”⁽⁴⁾.

ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ເຖິງວ່າຄະນະພັກ, ອົງການປົກຄອງ, ອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ກວດກາ, ຕ້ານ, ແລະສະກັດກັ້ນປາກົດການຫຍໍ້ທໍ້ໃນຖັນແຖວພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ສະມາຊິກພັກຢູ່ບັນດາສຳນັກງານອົງການ, ຂັ້ນຕ່າງໆໃຫ້ມີຜົນສຳເລັດຫຼາຍດ້ານກໍຕາມ ແຕ່ກໍຍັງມີບາງດ້ານຂໍ້ຄົງຄ້າງ ແລະຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂໃນຕໍ່ໜ້າດັ່ງນີ້:

1). ຄະນະພັກ, ອົງການປົກຄອງຂັ້ນຕ່າງໆຍັງບໍ່ທັນເປັນເຈົ້າການໃນການຕ້ານພະ

(1) ລະນິກ 90 ປີ ວັນເກີດປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ (ສະຖາບັນວິທະຍາສາດແຫ່ງຊາດ), ປີ 2011, ໜ້າ 71.
 (2) ແນວຄິດໄກສອນ ພິມວິຫານໃນການສ້າງ ແລະຂະຫຍາຍລະບອບປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນຕາມເສັ້ນທາງສັງຄົມນິຍົມ, ປີ 2006, ໜ້າ 167.
 (3) ໂຮ່ຈິມິນ, ນິພົນຄົບຊຸດ ໜຶ້້ມ V, ປີ 1947-1948, ໜ້າ 326.
 (4) ຄຸນສົມບັດຂອງປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ, ປີ 1995, ໜ້າ 23.

ຍາດຂີ້ຄ້ານ, ຍັງບໍ່ທັນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງເປັນລະບົບ ແລະຕໍ່ເນື່ອງເທື່ອ ເປັນຕົ້ນ: ການຮ່ວມຊີວິດການເມືອງ, ຂາດການສຳຫຼວດກວດກາ, ການຕີລາຄາປະເມີນຜົນ ແລະການຕໍານິສັ່ງຂ່າວ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອ, ກໍ່ສ້າງເຊິ່ງກັນແລະກັນບໍ່ທັນເປັນປົກກະຕິ. ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຍັງເຮັດແບບລວມໆ, ເວລາພົບເຫັນບັນຫາກໍບໍ່ໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂຢ່າງເຂັ້ມງວດ, ເດັດຂາດ ແລະບາງຄັ້ງຍັງມີແນວຄິດເຫັນອີກເຫັນໃຈກັນ.

2). ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ແລະສະມາຊິກພັກຈຳນວນໜຶ່ງຍັງມີແນວຄິດຂີ້ຄ້ານສຶກສາຫາຄວາມຮູ້, ຂີ້ຄ້ານຄົ້ນຄິດ, ຂີ້ຄ້ານຄົ້ນຄວ້າຮ່າຮຽນ, ບໍ່ກຳແໜ້ນແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະກົດໝາຍ, ລະບຽບຂອງລັດ, ເຮັດວຽກໂດຍບໍ່ມີແຜນການ, ຂາດການວາງແຜນ, ເຮັດວຽກບໍ່ມີຈຸດສຸມ, ບໍ່ປະຕິບັດຕາມມະຕິ, ຄຳສັ່ງຂອງຂັ້ນເທິງວາງອອກ, ເຮັດວຽກໄປຕາມໃຈມັກຂອງຕົນເອງ, ຖືວ່າອັນໃດກໍຕົນເອງເກັ່ງ, ຕົນເອງຮູ້, ຂີ້ຄ້ານພິຈາລະນາ, ວຽກໃດຕິດພັນກັບຜົນປະໂຫຍດ, ວຽກໃດງ່າຍພັດຢາກເຮັດ, ວຽກໃດຍາກແມ່ນຖິ້ມໃຫ້ຜູ້ອື່ນເມື່ອເຮັດວຽກພົບບັນຫາກໍຊອກຫາວິທີລົບຫຼີກ ແລະຖິ້ມຄວາມຮັບຜິດຊອບໃຫ້ຜູ້ອື່ນນີ້ແມ່ນເກີດມາຈາກພະຍາດຂີ້ຄ້ານ.

3). ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ສະມາຊິກພັກໃນກົງຈັກລັດຈຳນວນໜຶ່ງເສື່ອມຖອຍທາງດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ບໍ່ມີຄວາມຈູບຈ້າວທ້າວທັນໃນໜ້າທີ່ວຽກງານ, ສະພາບການດັ່ງກ່າວເຮັດໃຫ້ເກີດຜົນເສຍຫາຍທາງດ້ານການເມືອງ, ເຮັດໃຫ້ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງປະຊາຊົນ ຕໍ່ການນຳພາຂອງພັກ-ລັດຫຼຸດລົງ, ເກີດມີປາກົດການທີ່

ຖອຍໃນສັງຄົມ, ເຮັດໃຫ້ສັງຄົມບໍ່ມີຄວາມສະຫງົບແລະບໍ່ມີຄວາມຍຸຕິທຳ.

4). ສະຕິເຄົາລົບ ແລະປະຕິບັດກົດໝາຍ, ລະບຽບການຕ່າງໆຂອງລັດທີ່ໄດ້ວາງອອກຂອງຖັນແຖວພະນັກງານ-ລັດຖະກອນຢູ່ອົງການຈັດຕັ້ງພັກ-ລັດຈຳນວນໜຶ່ງ ຍັງບໍ່ທັນເຮັດໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການຜັນຂະຫຍາຍແນວທາງຂອງພັກ, ລັດໃນແຕ່ລະໄລຍະເຂົ້າໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບໜ້າທີ່ວຽກງານຂອງຕົນ.

ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍຄຸນຄ່າທາງດ້ານທິດສະດີ ແລະພຶດຕິກຳຂອງແນວຄິດໂກສອນ ພົມວິຫານໃນການຕ້ານພະຍາດຂີ້ຄ້ານໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຈຸດພິເສດຄວາມເປັນຈິງໃນປັດຈຸບັນນັ້ນຕາມທັດສະນະຂອງຜູ້ຂຽນແລ້ວເຫັນວ່າຄວນເອົາໃຈໃສ່ບາງວຽກງານດັ່ງນີ້:

ໜຶ່ງ, ເພີ່ມທະວີການນຳພາ-ຊີ້ນຳຂອງຄະນະພັກ, ອົງການປົກຄອງຂັ້ນຕ່າງໆດ້ວຍການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດ, ຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ສ້າງສະຕິກົດໝາຍໃຫ້ແກ່ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນຢູ່ໃນອົງການຈັດຕັ້ງຂອງພັກ-ລັດໃຫ້ກຳແໜ້ນພາລະບົດບາດ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງຕົນໃນການຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ-ລັດວາງອອກໃນແຕ່ລະໄລຍະໃຫ້ປາກົດຜົນເປັນຈິງ; “ບັນດາສຳນັກງານຊີ້ນຳຕ້ອງມີວິທີການນຳພາໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ວຽກງານຫຍັງກໍຕ້ອງແນະນຳວິທີເຮັດ, ຂັ້ນທັງຕ້ອງກຳສະພາບການຂອງຂັ້ນລຸ່ມ ແລະຂອງມະຫາຊົນໃຫ້ດີເພື່ອຈະໄດ້ຊີ້ນຳໃຫ້ຖືກ”⁽¹⁾.

ສອງ, ກ່ອນອື່ນໝົດຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ເຝິກ

(1) ໂຮ່ຈິມິນ, ນິພົນຄົບຊຸດ ແຫຼ່ງ V, ປີ 1947-1948, ໜ້າ 326.

ຝົນຫຼໍ່ຫຼອມພະນັກງານແຕ່ລະຂັ້ນໃຫ້ມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ, ມີແບບແຜນດໍາລົງຊີວິດທີ່ປອດໃສຂາວສະອາດ, ມີຄວາມຮູ້ທາງດ້ານທິດສະດີມາກ-ເລນິນ ໃນລະດັບທີ່ແນ່ນອນ, ເອົາໃຈໃສ່ສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດໃຫ້ແກ່ພະນັກງານ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບ, ຫຼາຍລະດັບ, ກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງໃຫ້ໄດ້ພະນັກງານທີ່ມີຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດຢ່າງແທ້ຈິງ, ມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດສົມຄູ່ກັບໄລຍະໃໝ່, ຍ້ອນວ່າພະນັກງານເປັນຜູ້ເຜີຍແຜ່, ເປັນຜູ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ເປັນຜູ້ເກັບກໍາ, ລວມລວມລາຍງານວຽກງານເພາະວ່າໃນທຸກຂົງເຂດວຽກງານຈະມີ ຫຼື ອ່ອນ, ຊ້າ ຫຼື ໄວ, ມີປະສິດທິຜົນ ຫຼື ບໍ່ນັ້ນ ແມ່ນພະນັກງານເປັນຜູ້ຕັດສິນ.

ສາມ, ຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ, ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ຫຼັກໝັ້ນຂອງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກກໍ່ແມ່ນອົງປະກອບທີ່ສໍາຄັນຂອງຄຸນທາດການເມືອງ, ບໍ່ສາມາດຕັດແຍກອອກຈາກກັນໄດ້, ຖ້າຂາດດ້ານໃດດ້ານໜຶ່ງກໍ່ຈະເຮັດໃຫ້ຄຸນທາດການເມືອງບໍ່ສົມບູນ. ປະທານໂກສອນ ພົມວິຫານໄດ້ໃຫ້ຄໍາຕັກເຕືອນພວກເຮົາໄວ້ວ່າ: “ຕ້ອງຕັ້ງໜ້າເຝິກຝົນຫຼໍ່ຫຼອມຕົນເອງຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ ນັ້ນຄືທີ່ມາຂອງຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຮອບດ້ານຂອງພະນັກງານເຊິ່ງກ່ອນອື່ນແມ່ນຄວາມຕື່ນຕົວທາງດ້ານການເມືອງ ແລະດ້ານຊົນຊັ້ນ ຍາມໃດກໍ່ຖະໜອມຖອມຕົວຮໍາຮຽນນໍາໝູ່ຄະນະ ແລະມະຫາຊົນ, ມີສະຕິສູງຕໍ່ການປະພຶດ, ທໍາສິ່ງດີໃຫ້ຫຼາຍຈະຄ່ອຍຫຼຸດຜ່ອນຈຸດອ່ອນລົງ, ເວລາໄດ້ດີບໍ່ທະເຍີທະຍານ, ເວລາຜິດພາດກໍ່ທຸ່ນທ່ຽງ

ບໍ່ທໍາຖອຍເສຍກໍາລັງໃຈ”⁽¹⁾.

ສີ່, ການຕ້ານພະຍາດຂີ້ຄ້ານຕ້ອງໄດ້ເຮັດຢ່າງປົກກະຕິ, ຕໍ່ເນື່ອງ ດ້ວຍຫຼາຍຮູບຫຼາຍສີ ແລະວິທີການ, ເອົາໃຈໃສ່ໃນການສໍາຫຼວດກວດກາ, ຕໍານິ, ສົ່ງຂ່າວ, ຊ່ວຍເຫຼືອກໍ່ສ້າງເຊິ່ງກັນແລະກັນ, ເມື່ອເຫັນວ່າມີໜ້ແໜງເກີດຂຶ້ນກໍ່ຕ້ອງພ້ອມກັນສະກັດກັ້ນ ແລະຕ້ານ, ແກ້ໄຂຈຸດອ່ອນ ແລະຂໍ້ຄົງຄ້າງ, ປັບປຸງຕົນເອງໃຫ້ມີຄວາມດຸໝັ່ນ, ຊອກຮູ້ຮໍາຮຽນ ແລະເຮັດວຽກໃຫ້ມີປະສິດທິພາບສູງ.

ຫ້າ, ໃນການຕີລາຄາ ປະເມີນຜົນຍ້ອງຍໍ ຊົມເຊີຍຜູ້ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ, ການປະຕິບັດວິໄນ, ສຶກສາອົບຮົມຜູ້ຂີ້ຄ້ານ, ຜູ້ທີ່ມີຄຸນທາດການເມືອງເສື່ອມຖອຍ, ຂາດຄວາມຫ້າວຫັນໃນໜ້າທີ່ວຽກງານ, ລວມທັງການປັບປຸງ, ຈັດວາງ, ສັບຊ້ອນພະນັກງານຂັ້ນຕ່າງໆໃນ, ການຈັດຕັ້ງພັກ-ລັດ, ອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆແມ່ນຄວນປະຕິບັດແບບຍຸຕິທໍາ, ເປີດເຜີຍ, ຮັບປະກັນການຕີລາຄາທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດ, ສາມາດສົ່ງເສີມດ້ານດີ ແລະແກ້ໄຂດ້ານຄົງຄ້າງໃຫ້ໝົດໄປເທື່ອລະກ້າວ. ຄວນຫຼີກລ່ຽງ ແລະເປັນເຈົ້າການຕ້ານການຕີລາຄາແບບລວມໆເຫັນອີກເຫັນໃຈກັນ, ຮັກແພງສ່ວນຕົວ, ຂາດປະຊາທິປະໄຕ. ດັ່ງຄໍາເວົ້າຂອງປະທານ ໂກສອນ ພົມວິຫານ ທີ່ວ່າ: “ໃນເວລາສັງເກດຕີລາຄາ, ເລືອກເຟັ້ນ ແລະຈັດວາງພະນັກງານນັ້ນຕ້ອງຫຼີກເວັ້ນບັນດາປາກົດການແນວຄິດຄັບແຄບ, ອະຄະຕິສ່ວນບຸກຄົນ (ຮັກບັງຊັງປຽງ), ແນວຄິດພັກພວກ, ເຫັນແກ່ເຊື້ອສາຍຕະການ, ຍາດພົ້ນອ່ອງ, ເພື່ອນຜູງ ຫຼື ທ້ອງຖິ່ນ ແລະຄົນເຜົ່າດຽວກັນ”⁽²⁾.

ສັງລວມແລ້ວ, ແນວຄິດໂກສອນ ພົມວິ

(1) ປະທານ ໂກສອນ ພົມວິຫານ ຍືນຍົງຄົງຕົວໃນພາລະກິດປະຕິວັດອັນຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າຕະຫຼອດໄປ, ປີ 2014, ໜ້າ 426.
 (2) ໂກສອນ ພົມວິຫານ ນິພົນເລືອກເຟັ້ນ ເຫຼັ້ມ III, ປີ 1997, ໜ້າ 171.

ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ ຕໍ່ກັບການກໍ່ສ້າງ- ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງ

ຂຽນໂດຍ: ວຽງພັນ ຈິດສະດີ

ວຽກງານກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແມ່ນກົກຂອງທຸກວຽກງານ, ເປັນ ປັດໄຈສໍາຄັນໃນການສ້າງພະນັກງານສືບ ທອດປ່ຽນແທນທີ່ມີຄຸນນະພາບ ເພື່ອຍົກສູງ ວຽກງານກໍ່ສ້າງຖິ້ນແຖວພະນັກງານນໍາພາ- ຄຸ້ມຄອງໃຫ້ມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ, ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມ ສາມາດຢູ່ແຕ່ລະຂັ້ນ, ແຕ່ລະຂະແໜງການ ແມ່ນພາລະກິດທີ່ຈໍາເປັນຂອງທົ່ວພັກ-ທົ່ວ ປວງຊົນລາວທັງຊາດ ແລະແມ່ນຄວາມຮຽກ ຮ້ອງຕ້ອງການອັນຮີບດ່ວນໃນສະພາບການ ໃນປັດຈຸບັນ. ແມ່ນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມສໍາ ຄັນເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງ ການຂອງໜ້າທີ່ວຽກງານ ກໍ່ຄືການປົກປັກຮັກ ສາ ແລະສ້າງສາພັດທະນາປະເທດຊາດ ເພາະວ່າພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງມີບົດບາດ ຕັດສິນໃນການນໍາພາ-ຊີ້ນໍາ ແລະຈັດຕັ້ງປະຕິ ບັດແນວທາງຂອງພັກ ແລະນະໂຍບາຍຕ່າງໆ ຂອງລັດທີ່ວາງອອກໃຫ້ປາກົດຜົນເປັນຈິງ.

ຍ້ອນແນວນັ້ນປະທານ ໄກສອນ ພົມວິ ຫານຍາມໃດເພິ່ນກໍເປັນຫວ່າງ, ເປັນໄຍ ແລະ ໃຫ້ທິດຊີ້ນໍາຢ່າງໃກ້ຊິດຕິດແທດຕໍ່ວຽກງານກໍ່ ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານຢ່າງລະອຽດ, ຈະແຈ້ງ ເພິ່ນເວົ້າວ່າມີຖິ້ນແຖວພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມ ຄອງທີ່ເກັ່ງຈຶ່ງສາມາດເຮັດໃຫ້ແນວທາງ, ໜ້າ

ທີ່ການເມືອງກາຍເປັນໝາກຜົນຕົວຈິງ, ຈຶ່ງຈະ ສ້າງ ແລະປົກປັກຮັກສາແນວທາງການເມືອງ ຂອງພັກໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຂະຫຍາຍຕົວເລື້ອຍໆ ແລະຈະເຮັດໃຫ້ແນວທາງການເມືອງກາຍ ເປັນອັນລະອຽດ, ທີ່ສອດຄ່ອງກັບຜົນປະ ໂຫຍດຂອງມະຫາຊົນໄດ້. ກ່ອນອື່ນໝົດຕ້ອງ ເຮັດໃຫ້ພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງມີແນວຄິດ ແລະອຸດົມຄະຕິປະຕິວັດ, ຈົງຮັກພັກດີ ແລະບໍລິ ສຸດສັດຊື່ຮັບໃຊ້ຊາດຮັບໃຊ້ປະຊາຊົນຢ່າງແທ້ ຈິງ: “ຖິ້ນແຖວພະນັກງານຂັ້ນສູງຂອງພວກ ເຮົາເປັນກອງເສນາທິການທົ່ວສະໝອງຂອງ ພັກ ແລະລັດຢູ່ສູນກາງ ຫຼື ຢູ່ທ້ອງຖິ້ນ ເຊິ່ງ ເປັນບ່ອນຕົກລົງທຸກແຜນນະໂຍບາຍ, ແນວ ທາງ, ນະໂຍບາຍພາຍໃນ, ນະໂຍບາຍຕ່າງປະ ເທດ ແລະຊີ້ນໍາທຸກການເຄື່ອນໄຫວຂອງພັກ, ລັດ ແລະປະຊາຊົນເຮົາ”⁽¹⁾. ເພິ່ນໄດ້ເນັ້ນໜ້າວ່າ: “ຄຸນສົມບັດປະຕິວັດນັ້ນ ເປັນບັນຫາສໍາຄັນ ທີ່ສຸດຂອງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກທຸກຄົນ, ແຕ່ສໍາລັບຖິ້ນແຖວພະນັກງານຂັ້ນສູງແລ້ວ ຊໍາພັດຍິ່ງສໍາຄັນກວ່ານັ້ນຫຼາຍເທົ່າ, ເພາະວ່າ ເຮົາເປັນສະມາຊິກຂອງກອງເສນາທິການ ຂອງພັກ, ອັນດີ ແລະອັນບໍ່ດີຂອງພວກເຮົາ ມັນ ລ້ວນແຕ່ສິ່ງຜົນສະທ້ອນອັນໃຫຍ່ຫຼວງເຖິງ ສະມາຊິກພັກ. ອັນດີກໍປຽບເໝືອນແສງສຸລິຍາ ສ່ອງເຍືອງໄປທົ່ວພິພິບ, ອັນບໍ່ດີກໍປຽບເໝືອນ

(1) ບົດບັນຍາຍ ຂອງປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ວ່າດ້ວຍການຍົກສູງຄວາມສາມາດນໍາພາ ແລະກໍາລັງແຮງສູ້ຮົບ ຂອງພັກ ຕໍ່ຊຸດບໍາລຸງທິດສະດີພິເສດ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານຂັ້ນສູງຂອງພັກ ແລະລັດ, ປີ 1985, ໜ້າ 28.

ຂີ້ເພື່ອກ້ອນນ້ອຍໆຫຼາຍກ້ອນທີ່ເລື່ອນລອນຢູ່ທ້ອງຟ້າ ມັນໄດ້ແຜ່ກະຈາຍເງົາຂອງມັນຢູ່ເທິງໜ້າດິນເຮັດໃຫ້ທ້ອງຟ້າມືດມົນ”⁽¹⁾. ຍ້ອນແນວນັ້ນ, “ມາດຕະຖານອັນເປັນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຄຸນສົມບັດ ແລະຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານນໍາພາ ແລະຄຸ້ມຄອງກ່ອນອື່ນໝົດແມ່ນຄວາມບໍລິສຸດສັດຊື່ຕໍ່ປະເທດຊາດ, ຕໍ່ພັກ, ມີຄວາມເປັນເອກະພາບສູງກັບແນວທາງ, ນະໂຍບາຍ ແລະບັນດາທັດສະນະຂອງພັກ, ຄໍາສັ່ງຕ່າງໆຂອງລັດໃນຂອບເຂດວຽກງານທີ່ຕົນເອງຮັບຜິດຊອບຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ, ຮູ້ເຕົ້າໂຮມປຸກລະດົມ ແລະເສີມຂະຫຍາຍສະຕິບັນຍາຂອງມະຫາຊົນ, ມີສະຕິສູງຕໍ່ການຈັດຕັ້ງ ພ້ອມກັນນັ້ນ, ກໍຕ້ອງມີແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກທີ່ຕິດແທດກັບຕົວຈິງ, ມັກຄົ້ນຄວ້າຮໍາຮຽນ, ເຝິກຝົນຫຼໍ່ຫຼອມຕົນເອງ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ ແລະຍົກລະດັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຂອງຕົນເອງຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ”⁽²⁾. ໃນໂຄງການການເມືອງກ່ຽວກັບທິດທາງນະໂຍບາຍພະນັກງານຂອງພັກ ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ເນັ້ນໜັກວ່າ: “ໃນສະເພາະໜ້ານີ້ຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ເພີ່ມທະວີການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານເກົ່າ ໄປຄຽງຄູ່ກັບການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານໜຸ່ມນ້ອຍ, ພະນັກງານຊົນເຜົ່າ, ແມ່ຍິງ, ພະນັກງານການເມືອງ, ພະນັກງານທິດສະດີ, ພະນັກງານທະຫານ, ພະນັກງານຮັບໃຊ້ທ້ອງການກໍ່ສ້າງເຂດປົດປ່ອຍ,

ວຽກງານແນວຫຼັງ ແລະວຽກງານການຕ່າງປະເທດ”⁽³⁾.

ພາຍຫຼັງປະເທດຊາດໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍຢ່າງສົມບູນ ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ວຽກງານກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງຖິ້ມແຖວພະນັກງານໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງ ທັງຮັບປະກັນໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງພັກໃນແຕ່ລະໄລຍະ ເປັນຕົ້ນແມ່ນເອົາໃຈໃສ່ພະນັກງານການເມືອງ, ພະນັກງານຄຸ້ມຄອງລັດ-ຄຸ້ມຄອງສັງຄົມ, ພະນັກງານເຕັກນິກວິທະຍາສາດ, ພະນັກງານເພດຍິງ, ຊົນເຜົ່າ, ຖືວຽກງານກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານ ເປັນວຽກງານທີ່ຕ້ອງໄດ້ເຮັດຢ່າງເນື່ອງນິດລຽນຕິດ, ເຮັດຢ່າງມີແຜນການ, ມີຈຸດສຸມຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະຄົບຊຸດ ສະແດງອອກດັ່ງນີ້:

ໃນການໂອ້ລົມຕໍ່ກອງປະຊຸມຄົບຄະນະຂອງຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ ຄັ້ງທີ 2 ສະໄໝທີ IV ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ໄດ້ເວົ້າເຖິງພະນັກງານການນໍາວ່າ: “ຜູ້ນໍາຕ້ອງເປັນແບບຢ່າງຮອບດ້ານ ເພື່ອໃຫ້ສະມາຊິກຜູ້ອື່ນເອົາເປັນແບບຢ່າງ”, “ສິ່ງທີ່ຄວນຫຼີກເວັ້ນແທ້ໃນຂົງເຂດຄຸນສົມບັດສິນທໍາແມ່ນປາກຫວານດັ່ງນໍ້າອ້ອຍ, ໃຈສົ້ມດັ່ງໝາກນາວ, ຄວາມເວົ້າບໍ່ສອດຄ່ອງກັບການກະທໍາ, ມີແຕ່ໂຄສະນາຄຸນສົມບັດສິນທໍາແບບນໍ້າເຕົ້າເປົ່າ, ຕັກເຕືອນສັ່ງສອນຜູ້ອື່ນຕ້ອງເຮັດແບບນັ້ນແບບນີ້ ແຕ່ຕົນເອງຊໍ້າພັດບໍ່ເປັນແບບຢ່າງ”⁽⁴⁾.

(1) ບົດບັນຍາຍຂອງປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ວ່າດ້ວຍການຍົກສູງຄວາມສາມາດນໍາພາ ແລະກໍາລັງແຮງສູ້ຮົບຂອງພັກ ຕໍ່ຊຸດບໍາລຸງທິດສະດີພິເສດໃຫ້ແກ່ພະນັກງານຂັ້ນສູງຂອງພັກ ແລະລັດ, ປີ 1985, ໜ້າ 30.
 (2) ບົດຄຸນສົມບັດຂອງປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ, ປີ 1995, ໜ້າ 61.
 (3) ໄກສອນ ພິມວິຫານ ນິພົນເລືອກເພີ້ນເຫຼັ້ມ I, ສໍານັກພິມຈໍາໜ່າຍ ສປປ ລາວ, ວຽງຈັນ, ປີ 1985, 167.
 (4) ຄະນະຈັດຕັ້ງສູນກາງພັກ, ມູນເຊື້ອ 55 ປົກກ່ຽວກັບວຽກງານຈັດຕັ້ງຂອງພັກ ປປ ລາວ, ປີ 2010, ໜ້າ 21.

ກອງປະຊຸມຄົບຄະນະ ຄັ້ງທີ 7 ຂອງຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ ສະໄໝທີ IV ເພິ່ນໄດ້ຕໍານິວ່າ: “ການບໍາລຸງພະນັກງານເວົ້າລວມແລ້ວແມ່ນຍັງເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ, ບໍ່ທັນມີແຜນການກໍານົດລວມທັງການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງຢູ່ພາຍໃນແລະຕ່າງປະເທດ, ການສ້າງພະນັກງານຍັງບໍ່ທັນຕິດພັນກັບພຶດຕິກຳ ເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ປະສິດທິຜົນຂອງວຽກງານມີການຈຳກັດທາງດ້ານຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ການກໍານົດແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກບໍ່ທັນແທ້ໝາຍ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກໍ່ຍັງອ່ອນ, ບໍ່ຄ່ອຍຕິດແທດຕົວຈິງ, ບໍ່ຕິດແທດມະຫາຊົນ, ທ່າງເຫີນຈາກຮາກຖານ, ເຮັດໃຫ້ວຽກງານຜິວຜີນພໍແລ້ວມີແລ້ວວັນ, ການຈັດວາງ, ນໍາໃຊ້ພະນັກງານເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ, ນໍາໃຊ້ບໍ່ຖືກຕາມວິຊາສະເພາະ, ສ່ວນຫຼາຍພະນັກງານວິຊາສະເພາະແມ່ນເຕົ້າໂຮມຢູ່ແຕ່ຂະແໜງການສູນກາງ, ສ່ວນຢູ່ທ້ອງຖິ່ນຕ່າງໆ ແລະຮາກຖານແມ່ນມີໜ້ອຍທີ່ສຸດ”⁽¹⁾. ໃນງານຊຸມນຸມມິດຕິງສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສ້າງຕັ້ງພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວຄົບຮອບ 35 ປີປະທານ ໄກສອນພິມວິຫານໄດ້ກ່າວວ່າ: “ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ກໍ່ສ້າງ, ສຶກສາອົບຮົມພະນັກງານ, ສະມາຊິກໃນຂັ້ນຕ່າງໆ, ຂະແໜງການຕ່າງໆທາງດ້ານການເມືອງ-ແນວຄິດ, ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ. ບົດຮຽນ ແລະພຶດຕິກຳຂອງພວກເຮົາ ຍັງຍືນໃຫ້ເຫັນແຈ້ງແລ້ວວ່າແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກ ຈະຖືກຕ້ອງປານໃດກໍ່ດີ ຖ້າພະນັກງານສະມາຊິກພັກຫາກ

ຂາດຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດໃນດ້ານຕ່າງໆ ເພື່ອນໍາພາ ແລະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແລ້ວ ແນວທາງ, ນະໂຍບາຍດັ່ງກ່າວນັ້ນ ກໍ່ຈະດີພຽງແຕ່ຢູ່ໃນໜ້າເຈ້ຍເທົ່ານັ້ນ”⁽²⁾.

ຈາກບັນຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນ, ເຫັນໄດ້ວ່າການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງເປັນປັດໄຈຕັດສິນທຸກວຽກງານຂອງພັກ ເຊິ່ງພັກເຮົາໄດ້ຖືວ່າການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແມ່ນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍ ແລະໄດ້ໝູນໃຊ້ແນວຄິດໄກສອນ ພິມວິຫານ ຕໍ່ກັບການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງ ເຂົ້າໃນວຽກງານຕົວຈິງ ສະແດງອອກໃນມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ແຕ່ລະຄັ້ງໄດ້ກໍານົດຄາດໝາຍສູງຊົນສ້າງພະນັກງານນໍາພາຄຸ້ມຄອງໃຫ້ພຽງພໍກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຍຸດທະສາດຂອງພັກ ກ່ອນອື່ນໝົດ “ຕ້ອງເພີ່ມທະວີວຽກງານກໍ່ສ້າງ ແລະເຝິກອົບຮົມພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງໜ້າທີ່ການເມືອງໃນສະເພາະໜ້າ ແລະຍາວນານ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການກໍ່ສ້າງຖິ່ນແຖວພະນັກງານນໍາພາ, ພະນັກງານຫຼັກແຫຼ່ງຂັ້ນເມືອງ ແລະຢູ່ຮາກຖານ”⁽³⁾. ມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ XI ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໄດ້ເນັ້ນໜ້າວ່າ: “ຕ້ອງເຮັດໃຫ້ຖິ່ນແຖວພະນັກງານນໍາພາຂັ້ນຍຸດທະສາດ, ພະນັກງານຫຼັກແຫຼ່ງແຕ່ລະຂັ້ນໄດ້ຮັບການປະກອບຄວາມຮູ້ລັດທິມາກ-ເລນິນ ທີ່ເປັນທິດສະດີພື້ນຖານກ່ຽວກັບການປະຕິວັດເວົ້າລວມ

⁽¹⁾ ຫັນໄປສູ່ຊົນນະບົດ ແລະເປີດກວ້າງການພົວພັນຕ່າງປະເທດປີ 1989 ກ່ຽວກັບວຽກງານພະນັກງານຂອງສະຫາຍເລຂາທິການໃຫຍ່ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ຕໍ່ກອງປະຊຸມຄົບຄະນະ ຄັ້ງທີ 7 ຂອງຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ ສະໄໝທີ IV ໃນ ວັນທີ 30 ມັງກອນ ປີ 1989, ໜ້າ 186.

⁽²⁾ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ນິພົນເລືອກເພີ່ມເຫຼີມ 3, ໂຮງພິມແຫ່ງລັດ, ວຽງຈັນ, ປີ 1997, ໜ້າ 358, 359.

⁽³⁾ ເອກະສານອົບຮົມພະນັກງານການນໍາ ປະຈຳປີ 2000 , ພິມປີ 20, ໜ້າ 32.

ແລະແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ ທີ່ເປັນຜູ້ແທນ
ແຫ່ງການຄົ້ນຄວ້າ, ໝູນໃຊ້ ແລະປະດິດສ້າງ
ເຂົ້າໃນພຶດຕິກຳແຫ່ງການນຳພາ ພາລະກິດ
ປະຕິວັດພັກເຮົາ”⁽¹⁾. ເພື່ອປະຕິບັດຕາມແນວ
ຄິດຊີ້ນຳຂອງພັກ ກໍຄືແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິ
ຫານໃນໄລຍະຜ່ານມາພັກເຮົາໄດ້ເອົາໃຈໃສ່
ກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານຂັ້ນນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ
ຢູ່ສະຖາບັນການສຶກສາຂັ້ນຕ່າງໆ ສະແດງ
ອອກໃນສຶກສາປີ 2016-2020 “ໄດ້ສົ່ງພະ
ນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງໄປກໍ່ສ້າງ ຢູ່ພາຍໃນ
ແລະຕ່າງປະເທດທັງໝົດ 1.656 ສະຫາຍ, ຍິງ
378 ສະຫາຍ; ໃນນີ້, ຢູ່ພາຍໃນ ຈຳນວນ 1.203
ສະຫາຍ, ຍິງ 295 ສະຫາຍ ແລະຢູ່ຕ່າງປະ
ເທດ ຈຳນວນ 453 ສະຫາຍ, ຍິງ 83 ສະຫາຍ;
ສຶກສາປີ 2022-2023 ສົ່ງໄປບຳລຸງຢູ່ພາຍໃນ
ແລະຕ່າງປະເທດທັງໝົດ 2.491 ສະຫາຍ, ຍິງ
438 ສະຫາຍຄື: ສົ່ງໄປບຳລຸງຢູ່ພາຍໃນທັງໝົດ
872 ສະຫາຍ, ຍິງ 117 ສະຫາຍ; ໃນນັ້ນ, ຢູ່ສະ
ຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງ
ຊາດ ຂັ້ນສູງລະບົບ 5 ເດືອນ ຈຳນວນ 536 ສະ
ຫາຍ, ຍິງ 108 ສະຫາຍ, ໄປບຳລຸງວຽກງານ
ປ້ອງກັນຊາດປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບລະບົບ
64 ວັນ ຢູ່ວິທະຍາຄານປ້ອງກັນຊາດໄກສອນ
ພົມວິຫານ ຈຳນວນ 171 ສະຫາຍ, ຍິງ 32 ສະ
ຫາຍ, ໄປບຳລຸງພາສາອັງກິດ ລະບົບ 6 ເດືອນ
ຢູ່ສະຖາບັນການຕ່າງປະເທດກະຊວງການ
ຕ່າງປະເທດ 165 ສະຫາຍ, ຍິງ 37 ສະຫາຍ;
ໄປບຳລຸງຢູ່ຕ່າງປະເທດທັງໝົດ 1.619 ສະ
ຫາຍ, ຍິງ 261 ສະຫາຍ; ໃນນັ້ນ, ຢູ່ ສສ ຫວຽດ

ນາມ ຈຳນວນ 112 ສະຫາຍ, ຍິງ 197 ສະຫາຍ,
ຢູ່ ສປ ຈີນ ຈຳນວນ 960 ສະຫາຍ, ຍິງ 147
ສະຫາຍ”⁽²⁾. ສຳລັບປີ 2022 ໄດ້ສົ່ງພະນັກ
ງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງໄປກໍ່ສ້າງໄລຍະຍາວ
ຢູ່ພາຍໃນ ແລະຕ່າງປະເທດທັງໝົດ “225
ສະຫາຍ, ຍິງ 54 ສະຫາຍ; ໃນນັ້ນ, ສົ່ງ
ໄປຄົ້ນຄວ້າປະລິນຍາໂທຢູ່ສະຖາບັນການ
ເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ຈຳນວນ
140 ສະຫາຍ, ຍິງ 38 ສະຫາຍ; ສົ່ງໄປຍົກລະ
ດັບຢູ່ຕ່າງປະເທດ (ສສ ຫວຽດນາມ) ທັງໝົດ 85
ສະຫາຍ; ໃນນັ້ນ, ລະບົບປະລິນຍາຕີ ຈຳນວນ
45 ສະຫາຍ, ຍິງ 8 ສະຫາຍ, ປະລິນຍາໂທ ຈຳ
ນວນ 30 ສະຫາຍ, ຍິງ 6 ສະຫາຍ, ປະລິນ
ຍາເອກ ຈຳນວນ 10 ສະຫາຍ, ຍິງ 2 ສະຫາຍ;
ສົ່ງໄປບຳລຸງໄລຍະສັ້ນຢູ່ພາຍໃນ ແລະຕ່າງ
ປະເທດທັງໝົດ 703 ສະຫາຍ, ຍິງ 118 ສະ
ຫາຍ; ໃນນັ້ນ, ບຳລຸງທິດສະດີການເມືອງຢູ່ສະ
ຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງ
ຊາດ ຂັ້ນສູງລະບົບ 5 ເດືອນ ຈຳນວນ 112 ສະ
ຫາຍ, ຍິງ 24 ສະຫາຍ ແລະຂັ້ນສູງລະບົບ 9
ເດືອນ ຈຳນວນ 60 ສະຫາຍ, ຍິງ 12 ສະຫາຍ
ແລະເຝິກອົບຮົມຫົວຂໍ້ສະເພາະສຳລັບເລຂາ
ພັກເມືອງ ລະບົບ 15 ວັນ ຈຳນວນ 50 ສະຫາຍ,
ຍິງ 2 ສະຫາຍ, ບຳລຸງວຽກງານປ້ອງກັນຊາດ-
ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ລະບົບ 64 ວັນ ຈຳ
ນວນ 60 ສະຫາຍ, ຍິງ 10 ສະຫາຍ; ສົ່ງໄປ
ບຳລຸງໄລຍະສັ້ນຢູ່ຕ່າງປະເທດທັງໝົດ 421
ສະຫາຍ, ຍິງ 70 ສະຫາຍຄື: ຢູ່ ສສ ຫວຽດນາມ
ຈຳນວນ 168 ສະຫາຍ, ຍິງ 24 ສະຫາຍ”⁽³⁾.

(1) ເອກະສານກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ XI ພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ, ປີ 2021, ໜ້າ 83.
 (2) ບົດສະຫຼຸບການຈັດຕັ້ງວຽກງານນຳພາຮອບດ້ານຂອງກົມກໍ່ສ້າງພະນັກງານ ແຕ່ປີ 2016-2020 ແລະທິດທາງ
ແຜນການ ແຕ່ປີ 2021-2025, ໜ້າ 5.
 (3) ບົດສະຫຼຸບຕີລາຄາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານກໍ່ສ້າງພະນັກງານ ຂອງກົມກໍ່ສ້າງພະນັກງານ ປະຈຳປີ 2022
ແລະທິດທາງແຜນການ ປີ 2023, ໜ້າ 5.

ຄຽງຄູ່ກັບຜົນສໍາເລັດໃນການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານຂັ້ນນໍາພາຄຸ້ມຄອງໃນໄລຍະຜ່ານມາ ກໍ່ເຫັນວ່າຍັງມີບາງດ້ານທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງແກ້ໄຂ ໃນຕໍ່ໜ້າດັ່ງນີ້:

ໜຶ່ງ, ການຄົ້ນຄວ້າເຊື່ອມຊຶມ, ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ ຕໍ່ກັບການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງ ຍັງບໍ່ທັນຕອບສະໜອງໄດ້ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງການພັດທະນາໃນແຕ່ລະໄລຍະ, ພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງຈໍານວນໜຶ່ງ ຍັງບໍ່ທັນໜັກແໜ້ນທາງດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ, ຄວາມເສຍສະລະເພື່ອສ່ວນລວມ, ຄວາມເປັນແບບຢ່າງນໍາໜ້າ ຍັງເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວນ.

ສອງ, ການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງບາງຂະແໜງການ-ທ້ອງຖິ່ນບໍ່ອີງໃສ່ແຜນກໍານົດພະນັກງານ, ການກໍ່ສ້າງພະນັກງານວິຊາການບໍ່ຕອບສະໜອງທັນກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ; ບາງຂະແໜງການ-ທ້ອງຖິ່ນບໍ່ທັນມີແຜນກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາຄຸ້ມຄອງ, ການເລືອກເຟັ້ນ, ຂຶ້ນແຜນກໍານົດເອົາພະນັກງານໄປຮຽນຕໍ່ຢູ່ພາຍໃນແລະຕ່າງປະເທດ ໃນແຕ່ລະກະຊວງ, ກົມກອງ, ຂະແໜງການ ເພື່ອສ້າງພະນັກງານສືບທອດປ່ຽນແທນຍັງບໍ່ທັນເຮັດຢ່າງເປັນລະບົບ.

ສາມ, ການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງ ຍັງບໍ່ທັນອີງໃສ່ມາດຕະຖານ ແລະເງື່ອນໄຂທີ່ກໍານົດໄວ້. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເກີດມີປາກົດການຫຍໍ້ທໍາຕ່າງໆຢູ່ພາຍໃນ, ເຮັດໃຫ້ພະນັກງານຈໍານວນໜຶ່ງບໍ່ມີຄວາມຫ້າວຫັນຕໍ່ກັບໜ້າທີ່ວຽກງານ, ເຮັດວຽກພໍແລ້ວມື້ແລ້ວວັນ.

ສີ່, ການສົ່ງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງໄປກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງຢູ່ພາຍໃນ ແລະຕ່າງປະເທດ ມີຈໍານວນຫຼາຍແຕ່ຍັງຂາດການປະເມີນຜົນໄດ້ຮັບຈາກການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານຕົວຈິງ ຂອງບັນດາເປົ້າໝາຍທີ່ສົ່ງໄປກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງມາແລ້ວ.

ຫ້າ, ການສ້າງແຜນກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານ ຍັງບໍ່ທັນຕິດພັນກັບແຜນກໍານົດພະນັກງານ, ພາໃຫ້ມີບາງຂົງເຂດເກີດປາກົດການທີ່ວ່າພະນັກງານເຫຼືອບໍ່ພໍ ແລະບໍ່ທັນມີນະໂຍບາຍເພື່ອກະຕຸກຊຸກຍູ້ຜູ້ຮຽນດີ, ຮຽນເກັ່ງ ເພື່ອສ້າງເປັນຊ່ຽວຊານສະເພາະດ້ານວິຊາສະເພາະຕ່າງໆ.

ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍການນໍາພາ-ຊີ້ນໍາຂອງປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຈຸດພິເສດ ແລະຄວາມເປັນຈິງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານນໍາພາ-ຄຸ້ມຄອງມີຄຸນນະພາບ, ທັງສາມາດຕອບສະໜອງທັນກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງໜ້າທີ່ວຽກງານວິຊາສະເພາະ ແລະທັງຮັບປະກັນໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ກົດໝາຍ ແລະລະບຽບຕ່າງໆ ຕາມທັດສະນະຂອງຜູ້ຊຽນແລ້ວເຫັນວ່າຄວນເອົາໃຈໃສ່ຕື່ມບາງວຽກງານດັ່ງນີ້:

- 1). ກ່ອນອື່ນໝົດຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ເຝິກຝົນຫຼໍ່ຫຼອມພະນັກງານປະຕິວັດຮຸ່ນສືບທອດໃຫ້ມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ ແລະແບບແຜນດໍາລົງຊີວິດທີ່ປອດໃສຂາວສະອາດ, ບໍາລຸງພະນັກງານໃຫ້ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານທິດສະດີມາກ-ເລນິນ ໃນລະດັບທີ່ແນ່ນອນ, ເອົາໃຈໃສ່ສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດ ໃຫ້ແກ່ພະນັກງານ ສ້າງໃຫ້ໄດ້ພະນັກງານໜຸ່ມນ້ອຍ

ທີ່ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດທີ່ແທ້ຈິງ, ມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ.

2). ຄະນະພັກແຕ່ລະຂັ້ນ ຕ້ອງຍຶດໝັ້ນ ຫຼັກການ-ທິດນຳ, ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງ, ກຳສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານຢ່າງເຂັ້ມງວດ, ຖືເປັນໜ້າທີ່ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບໂດຍກົງຂອງຕົນ, ເອົາໃຈໃສ່ນຳພາ-ຊີ້ນຳ ອົງການເສນາທິການໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງຄົບຖ້ວນ.

3). ການກຳສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານຕ້ອງສຸມໃສ່ຍົກລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານໃຫ້ສູງຂຶ້ນທັນກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງໜ້າທີ່ການເມືອງໃນໄລຍະໃໝ່, ຕ້ອງສ້າງແຜນກຳນົດກ່ຽວກັບການສ້າງພະນັກງານໃນໄລຍະສັ້ນ ແລະໄລຍະຍາວ, ສົ່ງໄປຮຽນພາຍໃນ ແລະຕ່າງປະເທດ ແລະເຝິກຝົນຫຼັກຫຼອມໃນຂະບວນການຕົວຈິງໃຫ້ຮັບປະກັນທາງດ້ານປະລິມານ ແລະຄຸນນະພາບ, ຮັບປະກັນກຳສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານໃຫ້ໄດ້ 3 ຮຸ້ນຄື: ພະນັກງານອາວຸໂສ, ພະນັກງານຮຸ່ນກາງ ແລະພະນັກງານຮຸ່ນໜຸ່ມ ແລະທັງຮັບປະກັນສາມປະເພດພະນັກງານຄື: ພະນັກງານນຳພາ, ພະນັກງານຄຸ້ມຄອງ ແລະພະນັກງານວິຊາການອື່ນໆ.

4). ການກຳສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານນຳ

ພາ-ຄຸ້ມຄອງ ຕ້ອງອີງໃສ່ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຕົວຈິງຂອງໜ້າທີ່ວຽກງານໃນສະເພາະໜ້າ ແລະຍາວນານ. ໃນນັ້ນ, ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ວຽກງານການສ້າງພະນັກງານຂັ້ນຍຸດທະສາດເອົາໃຈໃສ່ສ້າງພະນັກງານຊິນເຜົ່າ, ພະນັກງານເພດຍິງ ແລະພະນັກງານຮາກຖານ.

ສະຫຼຸບລວມແລ້ວ, ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ ເປັນຜູ້ນຳພາທີ່ປະຊາສາມາດ, ເປັນນັກທິດສະດີ ແລະພຶດຕິກຳ, ເປັນນັກວາງແຜນຍຸດທະສາດ, ຍຸດໂທບາຍ ແລະວິທີປະຕິວັດທີ່ສະຫຼາດຄ່ອງແຄ້ວ, ມີແບບແຜນນຳພາ, ແບບແຜນເຮັດວຽກວິທະຍາສາດ ແມ່ນຜູ້ນຳທີ່ມີທັດສະນະມະຫາຊົນກວ້າງຂວາງ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳອັນສູງສົ່ງ; ປອດໃສບໍລິສຸດ, ຊື່ສັດ ການເສີມຂະຫຍາຍຄຸນຄ່າແນວຄິດໄກສອນ ພິມວິຫານ ຕໍ່ກັບການກຳສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງແມ່ນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການອັນຈຳເປັນເພື່ອເຮັດແນວໃດໃຫ້ພັກ-ລັດ ສາມາດຄົ້ນຄວ້າສ້າງໄດ້ພະນັກງານຫຼັກແຫຼ່ງ ແລະພະນັກງານສືບທອດປ່ຽນແທນໃນພາລະກິດປະຕິວັດອັນສະຫງ່າອົງອາດຂອງພັກຂອງຊາດ.

ຍົກສູງບົດບາດການສິດສອນຂອງແມ່ຍິງ ຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ

ຂຽນໂດຍ: ປທ. ນ. ສຸດໃຈ ວົງພະຈັນ

ການສິດສອນໃນປັດຈຸບັນ, ຖືວ່າແມ່ນມີຄວາມສໍາຄັນ ແລະຈໍາເປັນຢ່າງຍິ່ງ ເພາະວ່າໃນຍຸກໂລກາພິວັດຍຸກແຫ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ໄຮ້ພົມແດນ ມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ດ້ານການສິດສອນມີຄຸນນະພາບສູງຂຶ້ນ ສະແດງອອກຖ້າການສອນດີ, ສອນເກັ່ງ, ຖືກຕ້ອງຕາມມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ແລະສອດຄ່ອງກັບແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ກົດໝາຍ ແລະລະບຽບຂອງລັດ, ກໍຈະສາມາດເຮັດໃຫ້ຜູ້ຮຽນຮັບຮູ້ໄດ້ວິທະຍາສາດເຕັກນິກ, ເຕັກໂນໂລຊີ, ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດສູງ ເຊິ່ງມີຜົນກະທົບຕໍ່ການພັດທະນາດ້ວຍຈັງຫວະໄວຂຶ້ນ ທຽມທັນກັບກະແສລວມຂອງການພັດທະນາໃນພາກພື້ນ ແລະໃນໂລກ. ພ້ອມກັນນັ້ນ, ການສຶກສາເປັນບັນທັດຖານວັດແທກໃນການພັດທະນາຄົນ ກໍຄືປະເທດຊາດ; ບໍ່ວ່າຈະຢູ່ໃນສັງຄົມໃດກໍຕາມ, ຖ້າພົນລະເມືອງ ກໍຄືບຸກຄະລາກອນທີ່ເປັນຜູ້ນໍາມີການສຶກສາທີ່ສູງ, ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ກໍຈະພາປະເທດຊາດກ້າວຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ, ການສ້າງບຸກຄະລາກອນເປັນຜູ້ນໍາທີ່ດີ ແລະເກັ່ງໄດ້ນັ້ນ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍຜູ້ທີ່ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນທາງດ້ານການເມືອງທີ່ໜັກແໜ້ນ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ, ແນວຄິດທິດສະດີທີ່ຖືກຕ້ອງ; ທັງໝົດນີ້, ຕ້ອງໄດ້ຜ່ານຫຼັກສູດການຮຽນການສອນຂອງລະບົບຮຽນຕ່າງໆ ເພື່ອຍົກສູງຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດໃຫ້ສູງຂຶ້ນເລື້ອຍໆ.

ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ພັກ-ລັດໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ກໍ່ສ້າງ-ບໍາລຸງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນເວົ້າລວມ, ເວົ້າສະເພາະພະນັກງານເພດຍິງ, ດ້ວຍການສົ່ງໄປບໍາລຸງທິດສະດີການເມືອງ-ການປົກຄອງ, ຍົກລະດັບຊາສະເພາະ. ປັດຈຸບັນມີພະນັກງານເພດຍິງທີ່ມີວຸດທິຕໍາແຫ່ງຄູ (ສາດສະດາຈານ, ຮອງສາສະດາຈານ, ອາຈານ, ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ) ແລະວິຊາສະເພາະລະດັບປະລິນຍາເອກ, ປະລິນຍາໂທ, ປະລິນຍາຕີ ແລະລະດັບຕ່າງໆ ໄດ້ທາງດ້ານປະລິມານ ແລະຄຸນນະພາບຫຼາຍພໍສົມຄວນ ແລະສາມາດຕອບສະໜອງໃນດ້ານການສິດສອນໄດ້ຈໍານວນໜຶ່ງ. ພ້ອມກັນນັ້ນ, ກໍໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຊຸກຍູ້ສົ່ງເສີມການກໍ່ສ້າງພະນັກງານເພດຍິງເຂົ້າໃນຕໍາແຫ່ງງານຕ່າງໆນັບແຕ່ຂັ້ນວິຊາການໄປເຖິງພະນັກງານນໍາພາຫຼັກແຫຼ່ງຢູ່ໃນຂົງເຂດຂະແໜງການຕ່າງໆ. ມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ IX ຂອງພັກ ກໍໄດ້ເວົ້າວ່າ: “ສະຫະພັນແມ່ຍິງລາວຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ສົ່ງເສີມ ແລະສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ແກ່ແມ່ຍິງໄດ້ພັດທະນາຕົນເອງໃນທຸກດ້ານ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຕົນເອງ ແລະຄອບຄົວສາມາດປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງຕົນ ກໍຄືພາລະກິດປົກປັກຮັກສາ ແລະສ້າງສາພັດທະນາປະເທດຊາດ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງລາວທຸກຂັ້ນຕ້ອງປຸກລະດົມຂະບວນການແຂ່ງຂັນ 3 ດີ. ເປັນເຈົ້າການປະສານສົມທົບ

ກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈັດຕັ້ງການກໍ່ສ້າງ
 ບຳລຸງ, ຍົກລະດັບພະນັກງານເພດຍິງໃຫ້ມີ
 ຄຸນນະພາບສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ”⁽¹⁾. ມາຮອດມະຕິ
 ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ XI ຂອງພັກກໍ່ໄດ້ເອົາໃຈ
 ໃສ່ໃນການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ
 ໂດຍສະເພາະເພດຍິງວ່າ: “ສຸມໃສ່ພັດທະນາ
 ຊັບພະຍາກອນມະນຸດຢ່າງແຂງແຮງ, ໃນເງື່ອນ
 ໄຂໃໝ່ໃນການພັດທະນາຕ້ອງສ້າງໃຫ້ຄົນ
 ລາວໃຫ້ມີຄວາມພ້ອມໃນທຸກດ້ານ, ສາມາດ
 ກາຍເປັນກຳລັງຂັບດັນຕົ້ນຕໍໃຫ້ແກ່ການປົກ
 ປັກຮັກສາ ແລະພັດທະນາປະເທດຊາດ”⁽²⁾.

ພັກເຮົາຖືວ່າແມ່ຍິງເປັນກຳລັງອັນໃຫຍ່
 ຫຼວງ, ເປັນກຳລັງແຮງຂອງສັງຄົມ, ແມ່ຍິງ
 ມີບົດບາດສຳຄັນໃນການປະກອບສ່ວນເຂົ້າ
 ໃນທຸກຂະບວນການວຽກງານຂອງສັງຄົມ ໂດຍ
 ສະເພາະແມ່ນບົດບາດສຳຄັນໃນການປະ
 ກອບສ່ວນເຂົ້າໃນຂະບວນການສິດສອນຂອງ
 ເອື້ອຍນັ້ງແມ່ຍິງຢູ່ສະຖາບັນການສຶກສາແຫ່ງ
 ຕ່າງໆໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງ
 ແຫ່ງຊາດ ຊື່ຫຍໍ້ (ສມປຊ) ແມ່ນສະຖາບັນກໍ່
 ສ້າງ ແລະບຳລຸງທາງດ້ານທິດສະດີການເມືອງ
 ແລະການປົກຄອງໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານລະດັບ
 ກາງ ແລະລະດັບສູງໃນລະບົບການເມືອງຂອງ
 ສປປ ລາວ. ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກ
 ຄອງແຫ່ງຊາດແມ່ນອົງການວິຊາການທີ່ຂຶ້ນ
 ກັບຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ ແລະລັດ
 ຖະບານ; ຢູ່ໃຕ້ການນຳພາ-ຊີ້ນຳໂດຍກົງຂອງ
 ກົມການເມືອງສູນກາງພັກ, ຄະນະເລຂາທິ
 ການສູນກາງພັກ; ມີຖານະທຽບເທົ່າກັບບັນ

ດາຄະນະຂອງພັກຂັ້ນສູນກາງ ແລະກະຊວງ-
 ອົງການຕ່າງໆຂອງລັດຖະບານ. ມີບົດບາດໃນ
 ການຄົ້ນຄວ້າທິດສະດີມາກ-ເລນິນ, ແນວຄິດ
 ໄກສອນ ພົມວິຫານ, ມູນເຊື້ອ ແລະປະຫວັດ
 ສາດຂອງພັກ, ຂອງຊາດ, ແນວທາງ, ແຜນນະ
 ໂຍບາຍຂອງພັກ, ກົດໝາຍ ແລະລະບຽບຂອງ
 ລັດ, ວິທະຍາສາດການເມືອງ-ການປົກຄອງ; ວິ
 ທະຍາສາດການນຳພາຄຸ້ມຄອງ, ຮັບໃຊ້ການ
 ຮຽນ-ການສອນ, ສະໜອງຂໍ້ມູນດ້ານວິທະຍາ
 ສາດໃຫ້ແກ່ການວາງແນວທາງ, ນະໂຍບາຍ
 ຂອງພັກ-ລັດ, ມີບົດບາດໃນການບຳລຸງພະນັກ
 ງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງຂັ້ນຍຸດທະສາດ ແລະ
 ການນຳຂັ້ນສູງ, ພະນັກງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ;
 ຍົກລະດັບທິດສະດີການເມືອງຂັ້ນຕົ້ນ, ຂັ້ນ
 ກາງ, ຂັ້ນສູງ ແລະກໍ່ສ້າງພະນັກງານຄົ້ນຄວ້າວິ
 ທະຍາສາດການເມືອງ-ການປົກຄອງ. “ປັດຈຸ
 ບັນສະຖາບັນການເມືອງ ແລະປົກຄອງແຫ່ງ
 ຊາດມີພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານທັງໝົດ 212
 ທ່ານ, ຍິງ 94 ທ່ານ; ໃນນັ້ນ, ຄູ-ອາຈານ 69
 ທ່ານ, ຍິງ 27 ທ່ານ (ຄູ-ອາຈານທີ່ທຽບຊັ້ນຂັ້ນ
 ເງິນເດືອນ ຕາມດຳລັດ 177), ພະນັກງານ
 ບໍລິຫານທີ່ເຮັດໜ້າທີ່ທັງສິດສອນ ແລະວຽກ
 ບໍລິຫານ ຈຳນວນ 143 ທ່ານ, ຍິງ 65 ທ່ານ. ດ້ານ
 ລະດັບວຸດທິທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ຮອງສາດ
 ສະດາຈານ ຈຳນວນ 1 ທ່ານ, ປະລິນຍາເອກ 23
 ທ່ານ, ຍິງ 9 ທ່ານ, ປະລິນຍາໂທ ຈຳນວນ 96
 ທ່ານ, ຍິງ 29 ທ່ານ, ປະລິນຍາຕີ ຈຳນວນ
 115 ທ່ານ, ຍິງ 55 ທ່ານ, ຊັ້ນສູງ ຈຳນວນ 2 ທ່ານ,
 ເປັນຊາຍ ແລະຊັ້ນກາງ ຈຳນວນ 2 ທ່ານ, ຍິງ
 1 ທ່ານ ຊັ້ນຕົ້ນ 1 ເປັນຊາຍ”⁽³⁾.

(1) ເອກະສານກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ IX ຂອງພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ, ປີ 2011, ໜ້າ 37.
 (2) ເອກະສານກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ XI ຂອງພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ, ປີ 2021, ໜ້າ 10.
 (3) ບົດສະຫຼຸບ ກົມຈັດຕັ້ງ-ພະນັກງານ ສມປຊ, ປີ 2024.

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄູ-ອາຈານແມ່ຍິງສູງຂຶ້ນ ຕື່ມເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງທີ່ເປັນອາຈານສອນຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ຈຶ່ງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຍົກສູງຄຸນນະພາບໃນການສິດສອນ ຍ້ອນວ່າຄຸນນະພາບຂອງການສອນແມ່ນຄວາມສາມາດ, ຄວາມຊຳນິຊຳນານໃນການສົ່ງຄວາມຮູ້ ລວມໄປເຖິງການນຳໃຊ້ບັນດາເຄື່ອງມື,ອຸປະກອນ ແລະສື່ການສອນໃຫ້ໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ, ນີ້ມນວນ, ເພື່ອສາມາດບັນລຸເປົ້າໝາຍຂອງການສິດສອນໄດ້ໃນລະດັບສູງ. ຢາກປະຕິບັດຄືດັ່ງກ່າວຄູ-ອາຈານກໍຄືເພດຍິງ ຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ຕ້ອງກຳແໜ້ນຈຸດປະສົງຂອງແຕ່ລະຫຼັກສູດ ແລະດຳເນີນການສິດສອນໄປຕາມແຕ່ລະເນື້ອໃນຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ຄົບຖ້ວນ, ທຸກຂັ້ນຕອນໂດຍສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ກຳນົດ ແລະລະບຽບການຮຽນ, ການສອບເສັງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້. ອີກດ້ານໜຶ່ງ, ຄູສອນຈະຕ້ອງໄດ້ຜ່ານວິຊາຄູເຊິ່ງວິຊາຄູແມ່ນຂະແໜງການວິທະຍາສາດໜຶ່ງໃນຂະບວນວິວັດການຮຽນຮູ້, ມັນຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການໃຫ້ມີວິທີການສອນທີ່ດີ ແລະເປັນລະບົບຄົບຊຸດ, ໂດຍມີໂຄງການຫຼັກສູດ, ມີແຜນການຮຽນ-ການສອນ, ຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ຖືກຕາມຈຸດປະສົງ, ລະດັບຄາດໝາຍ, ເນື້ອໃນ, ຮູບການ ແລະວິທີການທີ່ສອດຄ່ອງແຕ່ລະບາດກ້າວ ແລະຂັ້ນຕອນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນແຕ່ລະໂຄງການຫຼັກສູດ ແລະໃຫ້ໄປຕາມມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ, ໃນພາກພື້ນ ແລະສາກົນ. ດັ່ງຄຳເວົ້າ ຂອງປະທານ ໂຮ່ຈິ

ມິນທີ່ວ່າ: “ການສອນກໍຄືການຮຽນຕ້ອງຮຽນຮູ້ຖືເປັນສຳຄັນທັງຄວາມສາມາດ ແລະຄຸນສົມບັດປະຕິວັດ ນັ້ນແມ່ນກົກເຫງົ້າ, ສຳຄັນທີ່ສຸດ, ຖ້າບໍ່ມີຄຸນສົມບັດປະຕິວັດ, ມີແຕ່ຄວາມສາມາດກໍໃຊ້ໄຮ້ປະໂຫຍດ, ຄຸນສົມບັດປະຕິວັດແມ່ນຄວາມຈິງຮັກພັກດີຕໍ່ການປະຕິວັດ, ຮັບໃຊ້ປະຊາຊົນຢ່າງສຸດໃຈ”⁽¹⁾. ສະນັ້ນ, ການສິດສອນຕ້ອງຮັບປະກັນໃຫ້ສອນດີ, ຮຽນດີ, ຄຸ້ມຄອງດີ.

ໃນໄລຍະຜ່ານມາຄູ-ອາຈານ ແມ່ຍິງຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດໄດ້ພະຍາຍາມສຸມທຸກສະຕິປັນຍາເອົາໃຈໃສ່ໃນການສອນໃຫ້ໄດ້ທັງປະລິມານ ແລະຄຸນນະພາບເພື່ອສົ່ງຄວາມຮູ້, ໃຫ້ຜູ້ຮຽນກໍຄືນັກສຶກສາແຕ່ລະຮຸ່ນເຊິ່ງສະແດງອອກດັ່ງນີ້:

1). ການຄົ້ນຄວ້າແຕ່ງບົດສອນ: ເອົາໃຈໃສ່ຄົ້ນຄວ້າແຕ່ງບົດສອນຂອງຕົນເປັນຢ່າງດີ ສະແດງອອກ “ໃນໄລຍະປີ 2019-2023 ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງທີ່ເປັນຄູ-ອາຈານຄົ້ນຄວ້າແຕ່ງບົດສອນໄດ້ທັງໝົດ 1.140 ບົດ. ນອກຈາກນັ້ນ, ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງຍັງໄດ້ປະກອບສ່ວນຂຽນບົດວິທະຍາສາດໄດ້ທັງໝົດ 96 ຫົວຂໍ້ ແລະບົດວາລະສານໄດ້ທັງໝົດ 160 ບົດ ແລະແນະນຳບົດຂຽນບົດວິທະຍານິພົນຢູ່ພາຍໃນ ແລະນອກສະຖາບັນໄດ້ທັງໝົດ 390 ບົດ. ປະກອບສ່ວນຂຽນປຶ້ມຫຼັກສູດ 3 ຂັ້ນຄື: ຂັ້ນຕົ້ນສຳເລັດ 10 ວິຊາ, ຂັ້ນກາງສຳເລັດ 9 ວິຊາ, ຂັ້ນສູງສຳເລັດ 15 ວິຊາ; ປະກອບສ່ວນຂຽນປຶ້ມ, ຕຳລາ, ເອກະສານຮັບໃຊ້ການຮຽນ-ການສອນສຳເລັດ 18 ວິຊາ”⁽²⁾

2). ການຂຶ້ນທ້ອງສິດສອນ, ສຳມະນາ

(1) ບົດສະຫຼຸບ ກົມຈັດຕັ້ງ-ພະນັກງານ ສມປຊ, ປີ 2023.

(2) ບົດສະຫຼຸບການຈັດຕັ້ງເຄື່ອນໄຫວວຽກງານແມ່ຍິງຂອງແຕ່ລະຮາກຖານ ພາຍໃນສະຖາບັນ, ໄລຍະປີ 2019-2023.

ແລະແກ້ຂໍ້ຂ້ອງໃຈ: ບັນດາຄູ-ອາຈານແມ່ຍິງ, ສ່ວນຫຼາຍລ້ວນແຕ່ເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນວຸດທິການສຶກສາສູງ, ມີລະດັບທາງດ້ານທິດສະດີ ແລະ ວິຊາສະເພາະອັນແນ່ນອນ, ເປັນຜູ້ທີ່ມີປະສົບການໃນການຂຶ້ນທ້ອງສິດສອນ ແລະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງຕໍ່ການຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາໄດ້ເປັນຢ່າງດີ, ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ການປະຕິບັດໂມງເວລາໃນການຂຶ້ນທ້ອງສິດສອນ, ການສຳມະນາ ແລະແກ້ຂໍ້ຂ້ອງໃຈຢ່າງເຂັ້ມງວດ. ຄຽງຄູ່ກັນນັ້ນ, ວິທີການສິດສອນ, ການສຳມະນາ, ແກ້ຂໍ້ຂ້ອງໃຈກໍປະຕິບັດຕາມລະບົບການສຶກສາແຫ່ງຊາດ ໂດຍມີການວາງແຜນການ ແລະກະກຽມບົດສອນລ່ວງໜ້າ. ໄລຍະປີ 2019-2023 ຄູ-ອາຈານແມ່ຍິງສາມາດປະກອບສ່ວນຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດເຂົ້າໃນການສິດສອນ, ສຳມະນາ, ແກ້ຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ແລະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຊົ່ວໂມງທັງພາຍໃນ ແລະນອກສະຖາບັນໄດ້ທັງໝົດ 40.113 ຊົ່ວໂມງ⁽¹⁾ ນັ້ນສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າຜົນງານການຂຶ້ນທ້ອງສິດສອນ, ສຳມະນາ ແລະແກ້ຂໍ້ຂ້ອງໃຈຂອງເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດນັບມື້ມີຄຸນນະພາບ ແລະສາມາດຍົກສູງບົດບາດໄດ້ເທົ່າທຽມກັບເພດຊາຍ.

3). ການເປັນກຳມະການສອບເສັງ, ການກວດບົດ, ການປ້ອງກັນບົດຈົບຊັ້ນ: ໃນໄລຍະປີ 2019-2023 ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງສະຖາບັນໄດ້ປະກອບສ່ວນເຂົ້າເປັນກຳມະການສອບເສັງສະເລ່ຍໄດ້ທັງໝົດ 314 ຄັ້ງ, ກວດບົດສະເລ່ຍໄດ້ 5.890 ກວ່າບົດ; ເປັນກຳມະການປ້ອງກັນບົດຈົບຊັ້ນ ສະເລ່ຍໄດ້ 1.110 ຄັ້ງ.

ເປັນກຳມະການສອບເສັງ, ກວດບົດ ແລະປ້ອງກັນບົດຈົບຊັ້ນຂອງນັກສຶກສາ, ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງ ທີ່ເຮັດໜ້າທີ່ເປັນຄູ-ອາຈານໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕິລາຄາປະເມີນຜົນຢ່າງກົງໄປກົງມາຢ່າງພາວະວິໄສ ແລະຖືກຕ້ອງຕາມສະພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງບົດຕ່າງໆນັ້ນ ທີ່ນັກສຶກສາໄດ້ຄົ້ນຄວ້າຂຽນ, ຕອບຄຳຖາມ ແລະອື່ນໆ ເຊິ່ງສະແດງໃຫ້ເຫັນຜົນການປະເມີນນັກສຶກສາປີສຸດທ້າຍໄດ້ດີພໍສົມຄວນ.

4). ການເຄື່ອນໄຫວທັດສະນະແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ແລະການກໍ່ສ້າງຮາກຖານການເມືອງ: ໂດຍປະຕິບັດຕາມການມອບໝາຍເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງ ກໍ່ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ນຳພາ-ຊີ້ນຳນັກສຶກສາລົງເຄື່ອນໄຫວເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະຖອດຖອນບົດຮຽນທີ່ດີ ເພື່ອນຳມາສົມທຽບ ແລະໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ ແລະການສິດສອນຂອງຕົນໃຫ້ສອດຄ່ອງ ແລະມີວິທະຍາສາດ, ສາມາດເຮັດໃຫ້ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງຮັບຮູ້, ກຳແໜ້ນ, ຮູ້ວິທີເກັບກຳ, ວິໄຈ ແລະສັງລວມຂໍ້ມູນຕ່າງໆທີ່ຈຳເປັນຢູ່ທ້ອງຖິ່ນ. “ໄລຍະ 5 ປີ (2019-2023) ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງປະກອບສ່ວນທາງດ້ານເທື່ອແຮງ ແລະສະຕິປັນຍາໃນການເຄື່ອນໄຫວແລກປ່ຽນບົດຮຽນຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນໄດ້ 42 ຄັ້ງ, ຢູ່ຕ່າງແຂວງໄດ້ 37 ຄັ້ງ ແລະລົງກຳສ້າງຮາກຖານການເມືອງໄດ້ 5 ຄັ້ງ”⁽¹⁾.

ຄຽງຄູ່ກັບຜົນສຳເລັດທີ່ກ່າວມານັ້ນ, ກໍຍັງມີບັນຫາຕັ້ງຂຶ້ນທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ປັບປຸງແກ້ໄຂ ເພື່ອຍົກສູງບົດບາດການສິດສອນຂອງຄູ-ອາຈານແມ່ຍິງໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າຄັ້ງນີ້:

(1) ບົດສະຫຼຸບການຈັດຕັ້ງເຄື່ອນໄຫວວຽກງານແມ່ຍິງຂອງແຕ່ລະຮາກຖານ ພາຍໃນສະຖາບັນ, ໄລຍະປີ 2019-2023.

1). ການນຳເອົາແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ກົດໝາຍ ແລະລະບຽບຂອງລັດນຳໄປຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍເຂົ້າໃນການສິດສອນ ຍັງບໍ່ທັນເລິກເຊິ່ງ; ການຄົ້ນຄວ້າແຕ່ງບົດສອນຂອງເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງຈຳນວນໜຶ່ງດ້ານຄວາມຮັບຮູ້, ເຂົ້າໃຈທາງດ້ານທິດສະດີ ແລະວິຊາສະເພາະຍັງບໍ່ທັນກຳແໜ້ນ ແລະເລິກເຊິ່ງເທົ່າທີ່ຄວນ; ຄວາມຊຳນານໃນການຄົ້ນຄວ້າ, ການໄຈ້ແຍກບັນຫາ ຫຼື ປະດິດສ້າງໃນຂະແໜງການຂອງຕົນເອງໄດ້ສຶກສາຮ່າຮຽນ, ຄວາມຮູ້ທີ່ຍາດມາໄດ້ນັ້ນຍັງບໍ່ທັນຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງການຈັດຕັ້ງມອບໝາຍໃຫ້ເຊັ່ນ: ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດໃນການແຕ່ງບົດສອນ, ການຄົ້ນຄວ້າຂຽນບົດວິທະຍາສາດ, ການຂຽນບົດລົງວາລະສານ ຍັງບໍ່ທັນຫຼາກຫຼາຍ ແລະບໍ່ທັນຮັບປະກັນລັກສະນະວິທະຍາສາດ.

2). ການຂຶ້ນຫ້ອງສິດສອນ, ສຳມະນາ ແລະແກ້ຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ຍັງເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ເທົ່າທີ່ຄວນ; ການພັດທະນາການສິດສອນຂອງເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງຍັງບໍ່ທັນພົ້ນເດັ່ນເທົ່າທີ່ຄວນ; ການອະທິບາຍບົດຮຽນ ແລະຍົກຕົວຢ່າງພຶດຕິກຳສົມທຽບທິດສະດີຍັງມີຈຳກັດ. ອີກດ້ານໜຶ່ງເປົ້າໝາຍຜູ້ເຂົ້າຮຽນມີລະດັບຄວາມຮູ້ສູງ, ມີລະດັບຕຳແໜ່ງບໍລິຫານ ປະເພດ 5 ຫາ 1. ສະນັ້ນ, ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງຈຳນວນໜຶ່ງມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຍັງບໍ່ທັນຄົບຖ້ວນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນລະດັບທິດສະດີການເມືອງ ແລະວິຊາສະເພາະ. ດັ່ງນັ້ນ, ເມື່ອທຽບກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການທີ່ສູງກວ່າເຫັນວ່າຍັງຈະຕ້ອງໄດ້

ເອົາໃຈໃສ່ກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງແມ່ຍິງໃຫ້ໄດ້ທັງປະລິມານ ແລະຄຸນນະພາບ.

3). ການເປັນກຳມະການສອບເສັງ, ການກວດບົດ, ການປ້ອງກັນບົດຈົບຊັ້ນ ຍັງບໍ່ທັນພົ້ນເດັ່ນ; ຍັງມີເອື້ອຍນ້ອງຈຳນວນໜຶ່ງ ລະດັບຄວາມຮັບຮູ້, ບົດຮຽນ, ປະສົບການ ຍັງບໍ່ທັນສູງ ແລະມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂຍັງບໍ່ທັນຄົບຖ້ວນ. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເອື້ອຍນ້ອງຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມເປັນກຳມະການສອບເສັງ, ການກວດບົດ, ການປ້ອງກັນບົດຈົບຊັ້ນໄດ້.

4). ການເຄື່ອນໄຫວທັດສະນະແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ແລະການກໍ່ສ້າງຮາກຖານການເມືອງເຫັນວ່າ ຍັງມີເອື້ອຍນ້ອງຈຳນວນໜຶ່ງ ບໍ່ທັນກຳແໜ້ນ, ຄວາມຮັບຮູ້ ແລະເຂົ້າໃຈຕ່ວ່າງການລົງກຳຮາກຖານການເມືອງ, ການໄປແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ເພື່ອຍາດແຍ່ງເອົາພຶດຕິກຳຕົວຈິງຢູ່ທ້ອງຖິ່ນຮາກຖານນຳມາສົມທຽບໃສ່ທິດສະດີທີ່ຕົນເອງໄດ້ຮຽນມາ ຫຼື ປະກອບເຂົ້າໃນການແຕ່ງບົດສອນ, ການຂຶ້ນຫ້ອງສິດສອນ ແລະອື່ນໆ, ຜ່ານມາ ເຫັນວ່າຍັງຖືເບົາ ຍັງບໍ່ທັນເອົາໃຈໃສ່ເທົ່າທີ່ຄວນ

ເພື່ອຍົກສູງບົດບາດຂອງແມ່ຍິງຢູ່ ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ແລະທຽບເທົ່າກັບເພດຊາຍໃຫ້ນັບມື້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໃນຕໍ່ໜ້າຈະຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຄື:

ໜຶ່ງ, ເອົາໃຈໃສ່ກຳແໜ້ນ ແລະຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍພື້ນຖານຫຼັກກຸ່ມທິດສະດີ, ແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ກົດໝາຍ ແລະລະບຽບຂອງລັດເຂົ້າໃນການສິດສອນໃຫ້ເລິກ

(1) ບົດສະຫຼຸບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານຂອງກົມຄຸ້ມຄອງການຮຽນ-ການສອນ, ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ນັບແຕ່ປີ 2019-2023.

ເຊິ່ງ ແລະຖືກຕ້ອງສອດຄ່ອງ. ພັດທະນາແມ່ຍິງ ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງ ຊາດ ໃຫ້ມີລະດັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງ ດ້ານທິດສະດີການເມືອງ-ການປົກຄອງ ແລະ ຍົກລະດັບວິຊາສະເພາະໃຫ້ນັບມື້ສູງຂຶ້ນ ເລື້ອຍໆ ແລະສົມຄູ່ກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງ ການໃນການພັດທະນາປະເທດແຕ່ລະໄລຍະ.

ສອງ, ຍົກສູງບົດບາດແມ່ຍິງ ສະຖາບັນ ການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ໃນ ການປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການສິດສອນ ໃຫ້ ພົ້ນເດັ່ນ ແລະໃຫ້ເທົ່າທຽມກັບເພດຊາຍ. ໂດຍ ການສົ່ງເສີມໃຫ້ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງໄດ້ເຂົ້າເຖິງ ໂອກາດໃນການເຂົ້າເປັນສະມາຊິກພັກສົມບູນ ແລະໃຫ້ຄົບມາດຕະຖານເງື່ອນໄຂ, ຈາກນັ້ນ ສົ່ງໄປຍົກລະດັບທາງດ້ານທິດສະດີການ ເມືອງ 3 ຂັ້ນ ແລະລະດັບວິຊາສະເພາະ ລະດັບ ປະລິນຍາໂທ ແລະປະລິນຍາເອກ; ສົ່ງໄປເຝິກ ອົບຮົມທາງດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ, ສົ່ງເສີມ ໃຫ້ເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງໄດ້ເຂົ້າເຖິງການພັດທະ ນາທາງດ້ານເຕັກໂນໂລຊີທີ່ທັນສະໄໝ ແລະ ອື່ນໆ.

ສາມ, ເອົາໃຈໃສ່ຄົ້ນຄວ້າພື້ນຖານທິດ ສະດີ ແລະພຶດຕິກຳໃຫ້ເລິກເຊິ່ງ ໂດຍສະເພາະ ແມ່ນທິດສະດີມາກ-ເລນິນ, ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ ແລະທິດສະດີທີ່ກ້າວໜ້າ; ພ້ອມ ກັນນັ້ນ, ກໍຕ້ອງສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຊອກຮູ້ຂໍ້ມູນ, ສິ່ງ ໃໝ່ໆໃຫ້ທຽບທັນກັບຍຸກສະໄໝຂອງການປະ ຕິວັດອຸດສາຫະກຳ 4.0 ພ້ອມທັງນຳມາໝູນໃຊ້ ເຂົ້າໃນການສິດສອນຢ່າງມີວິທະຍາສາດ ແລະ ຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ສີ່, ເພື່ອຍົກສູງຄວາມຮູ້ ແລະຄວາມສາ

ມາດຂອງເອື້ອຍນ້ອງແມ່ຍິງໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ຄວນ ເອົາໃຈໃສ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວທັດສະນະແລກ ປຸງນບົດຮຽນ ແລະລົງກໍ່ສ້າງຮາກຖານການ ເມືອງໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະມີປະສິດທິຜົນ ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ; ພ້ອມນັ້ນ, ກໍຄວນສ້າງຄວາມ ຮັບຮູ້ ແລະເຂົ້າໃຈຕໍ່ວຽກງານລົງກໍ່ຮາກຖານ ການເມືອງ, ການໄປແລກປຸງນບົດຮຽນ ເພື່ອ ຍາດແຍ່ງເອົາພຶດຕິກຳຕົວຈິງຢູ່ທ້ອງຖິ່ນຮາກ ຖານນຳມາສົມທຽບໃສ່ທິດສະດີທີ່ຕົນເອງໄດ້ ຮຽນມາ ຫຼື ປະກອບເຂົ້າໃນການແຕ່ງບົດສອນ, ການຂຶ້ນທ້ອງສິດສອນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບສູງ ຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ສັງລວມແລ້ວ, ການສິດສອນຂອງເອື້ອຍ ນ້ອງແມ່ຍິງ ຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການ ປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນການ ເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຢ່າງເປັນລະບົບຄົບຊຸດ ເພື່ອຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ຂອງຜູ້ທີ່ມີພື້ນຖານ ດ້ານທິດສະດີ, ວິຊາສະເພາະຂະແໜງການໃດ ທີ່ໜຶ່ງ ພ້ອມທັງມີບົດຮຽນ, ພຶດຕິກຳຂອງວຽກງານ ນັ້ນໆໄປສູ່ຄົນອື່ນ ເພື່ອນຳເອົາບົດຮຽນທີ່ຕົນ ໄດ້ຮຽນຮູ້ ຫຼື ປະສົບການທີ່ຕົນໄດ້ສະສົມຈາກ ພຶດຕິກຳຕົວຈິງນຳໄປຖ່າຍທອດໃຫ້ຄົນອື່ນອີກ ກຸ່ມໜຶ່ງໄດ້ຮັບຮູ້, ເຂົ້າໃຈ ແລະສາມາດປະຕິບັດ ຕາມ ໂດຍການນຳໃຊ້ບັນດາວິທີການ, ມາດຕະ ການ, ບາດກ້າວ ແລະອຸປະກອນຕ່າງໆເຂົ້າໃນ ການສອນຢ່າງເໝາະສົມ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການສິດ ສອນດຳເນີນໄປຢ່າງມີວິທະຍາສາດ. ສະນັ້ນ, ຕ້ອງໄດ້ຍົກສູງບົດບາດການສິດສອນຂອງແມ່ ຍິງຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງ ແຫ່ງຊາດໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ສາມາດທຽບເທົ່າກັບເພດ ຊາຍ.

ຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ໃຫ້ພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ ຢູ່ພະແນກ ການຕ່າງປະເທດ ແຂວງຜົ້ງສາລີ ໃນໄລຍະໃໝ່

ຂຽນໂດຍ: ສົມຈະເລີນ ວິລະວົງ

“ພະນັກງານແມ່ນປັດໄຈຕັດສິນຜົນໄດ້ຜົນເສຍຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິວັດແນວທາງແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະວຽກງານພະນັກງານແມ່ນຂໍ້ກຸ້ນແຈ້ງສຳຄັນໃນຂະບວນວິວັດການຈັດຕັ້ງປະຕິວັດບົດບາດການນຳພາຂອງພັກຕໍ່ພາລະກິດປະຕິວັດ⁽¹⁾. ສະນັ້ນ, ການຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງໃນຖັ້ນແຖວພະນັກງານສະມາຊິກພັກແມ່ນວຽກງານກົກຂອງພັກ, ແມ່ນວິທີປະຕິວັດ, ທັງແມ່ນສະໜາມຮີບທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດໃນການນຳພາຂອງພັກ; ພັກໄດ້ຖືເອົາວຽກງານດັ່ງກ່າວປຽບເໝືອນເສັ້ນໄໝແດງທີ່ສອດຮ້ອຍໄປໃນທຸກຂົງເຂດວຽກງານ ຍ້ອນວ່າວຽກງານຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງ ແມ່ນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ພົວພັນກັບຄົນໂດຍກົງ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການປະຕິວັດວຽກງານ; ສະນັ້ນ, ການຍົກສູງທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນທາງດ້ານການເມືອງ-ແນວຄິດໃຫ້ຖັ້ນແຖວພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໃຫ້ມີຄວາມໝັ້ນແໜ້ນ, ຮູ້ຈຳແນກມິດ ແລະສັດຕູຈະແຈ້ງ, ຍຶດໝັ້ນອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ, ສັດຊື່ບໍລິສຸດຕໍ່ພັກ ແລະປະເທດຊາດແມ່ນຄວາມຈຳເປັນພາວະວິໄສຂອງພັກເຮົາໃນແຕ່ລະໄລຍະ ໂດຍສະເພາະແມ່ນໃນເງື່ອນໄຂໃໝ່ທີ່ພັກເຮົາສືບຕໍ່ນຳພາປະເທດຊາດປະຕິວັດພາລະກິດປ່ຽນແປງໃໝ່ ເພື່ອກ້າວຂຶ້ນສູ່ຈຸດໝາຍສັງຄົມນິຍົມໃນທ່າມກາງ

ສະພາບການຂອງພາກພື້ນ ແລະສາກົນມີຄວາມສະຫຼັບສັບຊ້ອນຫຼາຍຢ່າງທີ່ກະທົບຕໍ່ຄວາມໝັ້ນຄົງຂອງພັກ, ຂອງລະບອບໃໝ່ລະບອບປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ຈຶ່ງມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ສຸດຕ້ອງໄດ້ຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງ ແລະຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດໃຫ້ແກ່ຖັ້ນແຖວພະນັກງານທຸກປະເພດ. ພັກເຮົາໄດ້ຍັງຢືນວ່າ: “ການເຝິກຝົນຫຼັງຫຼອມທາງດ້ານການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ແລະຄວາມເປັນແບບຢ່າງນຳພາຂອງສະມາຊິກພັກແມ່ນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການອັນຈຳເປັນ ແລະຮີບດ່ວນຂອງພັກເຮົາ ເພື່ອສ້າງພັກໃຫ້ປອດໃສ, ເຂັ້ມແຂງ, ໜັກແໜ້ນ”⁽²⁾. ສະນັ້ນ, ໃນເງື່ອນໄຂໃໝ່ຂອງການປະຕິວັດນີ້, ພັກເຮົາໄດ້ເລັ່ງທວງໃຫ້ຖັ້ນແຖວພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກທຸກສະຫາຍຕ້ອງມີຄຸນທາດການເມືອງ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດກຳລັງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກຕ້ອງມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນຊົນຊັ້ນ, ຈຳແນກມິດ-ສັດຕູ ແລະເດັດດ່ຽວໜຽວແໜ້ນຕໍ່ອຸດົມການຂອງພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ, ບໍ່ມີແນວຄິດຫຼາຍພັກຫຼາຍເຄົ້າ, ຍາມໃດກໍມີຄວາມຕື່ນຕົວເປັນເຈົ້າການຮັບໃຊ້ປະເທດຊາດ ແລະປະຊາຊົນດ້ວຍຄວາມສັດຊື່ບໍລິສຸດ; ຄຸນສົມບັດປະຕິວັດແມ່ນອົງປະກອບໜຶ່ງທີ່ສຳຄັນຂອງຄຸນທາດການເມືອງ, ມັນແມ່ນອາ

(1)(2) ເອກະສານກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ, ປີ 2021, ໜ້າ 90.

ລົມຈິດ, ແມ່ນແບບແຜນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ແລະການດຳລົງຊີວິດຂອງບຸກຄົນ, ຄອບຄົວ ແລະສັງຄົມຂອງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຢັ້ງເພາະວ່າຄົນຜູ້ໜຶ່ງເຖິງຈະມີລະດັບຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດສູງປານໃດກໍຕາມ ຖ້າຂາດຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດແລ້ວກໍຖືວ່າບໍ່ອາດນຳໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດແກ່ສັງຄົມ ແລະປະເທດຊາດໄດ້. ສະນັ້ນ, ຄຸນທາດການເມືອງ ແລະຄຸນສົມບັດປະຕິວັດໝາຍເຖິງຄຸນລັກນະສະອັນດີເດັ່ນທີ່ສະແດງອອກເຖິງລະບົບທັດສະນະແນວຄິດ, ການເຄື່ອນໄຫວດຳລົງຊີວິດ ແລະການປະຕິບັດໜ້າທີ່, ທີ່ມີລະບົບແບບແຜນ, ວິທະຍາສາດ ແລະກ້າວໜ້າຂອງພະນັກງານ ເຖິງຈະມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກກໍມີຄວາມອົດທົນ, ມຸ້ງໝັ້ນເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດ. ແຕ່ໃດໆມາພັກເຮົາໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງຕັ້ງໜ້າ ແລະຖືເອົາການສຶກອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດໃຫ້ຖັນແຖວພະນັກງານເປັນໜຶ່ງໃນມາດຕະການຂອງການກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງຖັນແຖວພະນັກງານໃຫ້ມີຄວາມຮູ້, ມີຄວາມສາມາດ, ມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ ແລະຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ. ໃນກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ຂອງພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວໄດ້ໃຫ້ທັດສະນະວ່າ: “ປຸກລະດົມການເຝິກຝົນຫຼໍ່ຫຼອມດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ແລະແບບແຜນໃນການປະພຶດປະຕິບັດຂອງສະມາຊິກພັກ-ພະນັກງານ”⁽¹⁾.

ພະແນກການຕ່າງປະເທດແຂວງຜົ້ງສາລີ ແມ່ນໂຄງປະກອບກົງຈັກໜຶ່ງຂອງອົງການ

ປົກຄອງແຂວງ, ມີພາລະບົດບາດເປັນເສນາທິການໃນການຄົ້ນຄວ້າ ແລະນຳສະເໜີແນວທາງ, ນະໂຍບາຍການຕ່າງປະເທດຕໍ່ອົງຄະນະພັກ, ອົງການປົກຄອງແຂວງ ແລະກະຊວງການຕ່າງປະເທດໃນການຄຸ້ມຄອງ ແລະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການຕ່າງປະເທດໃນຂອບເຂດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງແຂວງ. “ປັດຈຸບັນພະແນກການຕ່າງປະເທດແຂວງມີພະນັກງານທັງໝົດ 24 ຄົນ, ຍິງ 7 ຄົນ; ໃນນີ້, ປະຈຳການຢູ່ພະແນກຈຳນວນ 21 ຄົນ, ຍິງ 7 ຄົນ, ກຳລັງສຶກສາຕໍ່ຢູ່ພາຍໃນ ແລະຕ່າງປະເທດຄືປະລິນຍາໂທຈຳນວນ 3 ຄົນ. ເປັນໜ່ວຍພັກເອກະລາດມີ ເລຂາໜ່ວຍພັກ ຈຳນວນ 1 ສະຫາຍ, ຄະນະພັກ ຈຳນວນ 2 ສະຫາຍ, ມີສະມາຊິກພັກທັງໝົດ 23 ສະຫາຍ, ຍິງ 6 ສະຫາຍ ກວມເອົາຫຼາຍກວ່າ 99% ຂອງຈຳນວນລັດຖະກອນທັງໝົດ”⁽²⁾.

ເພື່ອຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍແນວທາງຂອງພັກກ່ຽວກັບການຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງໃຫ້ພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກຕອບສະໜອງໃນໄລຍະໃໝ່ໃຫ້ປາກົດຜັນເປັນຈິງນັ້ນ, ໃນໄລຍະກາງສະໄໝການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ຂອງອົງຄະນະພັກແຂວງຜົ້ງສາລີ ແຕ່ປີ (2020-2025) ແລະມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ III ຂອງໜ່ວຍພັກພະແນກການຕ່າງປະເທດແຂວງຜົ້ງສາລີ ຜ່ານມາຄະນະພັກ, ຄະນະນຳພະແນກໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ ໄດ້ຖືເອົາວຽກງານສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດເປັນວຽກງານກົກໂດຍການຈັດຕັ້ງຫຼາຍຮູບການ

(1) ເອກະສານກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ, ປີ 2021, ໜ້າ 91.
 (2) ການເຄື່ອນໄຫວຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການຕ່າງປະເທດແຂວງ ໃນໄລຍະກາງສະໄໝກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ຂອງອົງຄະນະພັກແຂວງຜົ້ງສາລີ, ປີ 2023, ໜ້າ 6.

ຫຼາຍເນື້ອໃນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການຈັດຕັ້ງເຜີຍແຜ່ ເຊື່ອມຊຶມມະຕິກອງປະຊຸມ, ກິດລະບຽບພັກ, ຄຳສັ່ງ, ຂໍ້ແນະນຳ ແລະເອກະສານການເມືອງ ຕ່າງໆຂອງພັກ-ລັດໃຫ້ແກ່ສະມາຊິກພັກ, ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນໄດ້ 18 ຄັ້ງ, ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ຮັບຟັງທັງໝົດ 360 ເທື່ອຄົນ, ຍິງ 110 ເທື່ອຄົນ. ຄຽງຄູ່ກັນນັ້ນ, ຍັງໄດ້ນຳພາ-ຊີ້ນຳພະນັກງານ ເຂົ້າຮ່ວມເຊື່ອມຊຶມ, ຮັບຟັງການເຜີຍແຜ່ເອກະສານສຳຄັນ ແລະເລົ່າມູນເຊື້ອວັນສ້າງຕັ້ງພັກ ປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ, ວັນເກີດປະທານ ໂກສອນ ພິມວິຫານ, ວັນເກີດປະທານ ໂຮ່ຈິມິນ, ວັນເກີດປະທານ ສຸພານຸວົງ, ວັນສ້າງຕັ້ງການ ທູດລາວ, ວັນຄົບຮອບສາຍພົວພັນການທູດ ລາວ-ຫວຽດນາມ, ລາວ-ຈີນ, ວັນຊາດທີ 2 ທັນວາ, ວັນສ້າງຕັ້ງ 3 ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ ແລະການໂອ້ລົມຂອງການນຳຂັ້ນຕ່າງໆໄດ້ 81 ຄັ້ງ, ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຮັບຟັງທັງໝົດ 603 ເທື່ອຄົນ. ນອກນີ້, ຍັງຖືສຳຄັນວຽກງານຍົກລະດັບ ດ້ານທິດສະດີການເມືອງ ແລະລະດັບວິຊາສະເພາະ “ສິ່ງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໄປຍົກລະດັບລະທິດສະດີຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະການປົກຄອງແຫ່ງຊາດທັງໝົດ 3 ຄົນຄື: ລະບົບປະລິນຍາຕີ ຈຳນວນ 2 ແລະລະບົບປະລິນຍາໂທ ຈຳນວນ 1 ຄົນ; ສິ່ງໄປຍົກລະດັບວິຊາສະເພາະຢູ່ພາຍໃນ ແລະຕ່າງປະເທດທັງໝົດ 5 ຄົນ, ຍິງ 1 ຄົນ; ໃນນັ້ນ, ລະບົບປະລິນຍາໂທ ຈຳນວນ 4 ຄົນ ແລະລະບົບປະລິນຍາຕີ ຈຳນວນ 1 ຄົນ”⁽¹⁾.

ຄຽງຄູ່ກັນນັ້ນ, ຄະນະພັກ, ຄະນະນຳຍັງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ນຳພາດຳເນີນຮ່ວມຊີວິດພັກ

ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ເພື່ອສຳຫຼວດກວດກາລາຍງານສ່ອງແສງ ແລະປັບປຸງແກ້ໄຂປາກົດການ ຫຍໍ້ຫັ້, ສິ່ງທ້າທາຍທິດສອບດ້ານຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນພາຍໃນໜ່ວຍພັກເຮັດໃຫ້ວຽກງານກໍ່ສ້າງໜ່ວຍພັກປອດໃສ, ເຂັ້ມແຂງ, ຫັກແໜ້ນບັນລຸຄາດໝາຍ ສະແດງອອກໜ່ວຍພັກສາມາດຍາດໄດ້ນາມມະຍົດໜ່ວຍພັກປອດໃສ, ເຂັ້ມແຂງ, ຫັກແໜ້ນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ. ການຕີລາຄາຈັດແບ່ງປະເພດສະມາຊິກພັກສາມາດຍາດໄດ້ປະເພດແຂງ ກວມ 99%, ປະເພດກາງ ກວມ 1% ໃນຈຳນວນສະມາຊິກພັກທັງໝົດ.

ນອກນີ້, ຄະນະພັກໄດ້ຖືສຳຄັນວຽກງານໃນການປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕໍ່ພະນັກງານລັດຖະກອນຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມນະໂຍບາຍລວມ, ກິດໝາຍ ແລະລະບຽບການ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ພະນັກງານມີຄວາມບຸກບືນຫ້າວຫັນໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ການງານ ເປັນຕົ້ນແມ່ນພະນັກງານ-ລັດຖະກອນຄົບອາຍຸກະສຽນເຂົ້າຮັບເບ້ຍບຳນານ, ປະຕິບັດເລື່ອນຊັ້ນ-ຂັ້ນເງິນເດືອນຂອງພະນັກງານ-ລັດຖະກອນເປັນປົກກະຕິ, ດຳເນີນການຍ້ອງຍໍສັນລະເສີນຜົນງານໃນການເຂົ້າຮ່ວມຮັບໃຊ້ຂະບວນການ ແລະການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານດ້ານຕ່າງໆ, ຜ່ານມາຍາດໄດ້ຜົນງານຍ້ອງຍໍຂັ້ນລັດຖະບານຈຳນວນ 5 ເທື່ອຄົນ, ຂັ້ນແຂວງຈຳນວນ 12 ເທື່ອຄົນ, ຍິງ 3 ເທື່ອຄົນ.

ປັດຈຸບັນຖັນແຖວພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກຂອງພະແນກການຕ່າງປະເທດແຂວງຜຶ້ງສາລີນັບມື້ໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ບຳລຸງຍົກລະດັບທາງດ້ານປະລິມານ ແລະຄຸນນະພາບ

⁽¹⁾ ການເຄື່ອນໄຫວຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການຕ່າງປະເທດແຂວງ ໃນໄລຍະກາງສະໄໝກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ຂອງອົງຄະນະພັກແຂວງຜຶ້ງສາລີ, ປີ 2023, ໜ້າ 6.

ຂັ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ, ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກ ຫຼັກແຫຼ່ງສ່ວນຫຼາຍມີຄວາມໜັກແໜ້ນທາງ ດ້ານການເມືອງ, ຮັກສາທັດສະນະຫຼັກພື້ນຊັ້ນ ຊັ້ນກຳມະກອນ, ເຊື່ອມຊຶມຕໍ່ທິດສະດີມາກ- ເລນິນ, ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ, ມີຄວາມ ຮັບຮູ້ ແລະເຂົ້າໃຈແນວທາງປ່ຽນແປງໃໝ່ໃນ ແຕ່ລະໄລຍະຂອງພັກ, ກົດໝາຍ, ມະຕິຄຳສັ່ງ ທີ່ລັດວາງອອກເປັນຢ່າງດີ, ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ ແລະເປັນເອກະພາບສູງຕໍ່ແນວທາງ, ນະໂຍ ບາຍຂອງພັກ, ຍຶດໝັ້ນອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ, ສັດຊື່ບໍລິສຸດຕໍ່ພັກ ແລະປະເທດຊາດ, ມີສະ ຕິຕໍ່ການຈັດຕັ້ງ, ມີລະບຽບວິໄນ, ຕັ້ງໜ້າເຝິກ ຝົນຫຼໍ່ຫຼອມຕົນເອງຢູ່ສະເໝີ ເພື່ອຍົກສູງຄວາມ ຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະບົດບາດໃນການນຳ ພາ-ຊີ້ນຳເຮັດແທ້ທຳຈິງ, ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ທີ່ຖືກຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບແນວທາງ, ນະໂຍບາຍ ຂອງພັກ-ລັດ ແລະເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ແກ່ ມະຫາຊົນ ແລະເອົາໃຈໃສ່ແກ້ໄຂສະພາບປາ ກົດການຫຍໍ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ກົມກອງຂອງຕົນ ກໍຄືໜ່ວຍພັກຢ່າງຖືກຕ້ອງສັນຕິ ແລະມີສະຕິ ລະວັງຕົວສູງຕໍ່ການແບ່ງແຍກຄວາມສາມັກ ຄີຂອງກຸ່ມຄົນບໍ່ດີຕໍ່ພັກ, ຕໍ່ສະມາຊິກພັກໃນ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ, ເປັນແບບຢ່າງ ໃນການດຳລົງຊີວິດ, ເຮັດຫຼ້ອນໜ້າທີ່ຂອງຕົນ ທີ່ການຈັດຕັ້ງມອບໝາຍໃຫ້ເປັນຢ່າງດີ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງ.

ຄຽງຄູ່ກັບຜົນສຳເລັດຄືດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວ ມາຂ້າງເທິງນັ້ນ, ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງໃຫ້ຖີ່ແຖວພະນັກ ງານ-ສະມາຊິກພັກຢູ່ພະແນກການຕ່າງປະ ເທດແຂວງຜົ້ງສາລີ ຍັງມີບາງດ້ານທີ່ຈະຕ້ອງ ໄດ້ສືບຕໍ່ແກ້ໄຂເຊັ່ນ:

1). ການເຮັດວຽກງານສຶກສາອົບຮົມ

ການເມືອງ-ແນວຄິດໃຫ້ພະນັກງານ-ສະມາ ຊິກພັກແຕ່ລະເປົ້າໝາຍຍັງບໍ່ທັນຮັດກຸມ, ຍັງ ເຮັດແບບລວມໆ, ເນື້ອໃນບໍ່ທັນເລິກເຊິ່ງເຖິງ ຖອງ ແລະຄຸນນະພາບບໍ່ທັນສູງເຮັດໃຫ້ຄວາມ ຮັບຮູ້ ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ແນວທາງ, ນະໂຍ ບາຍຂອງພັກ, ກົດໝາຍ ແລະລະບຽບຂອງລັດ ບໍ່ທັນໜັກແໜ້ນ ແລະເລິກເຊິ່ງ.

2). ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກຈຳນວນ ໜຶ່ງລະດັບຄວາມຮັບຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈກຽວກັບ ທິດສະດີມາກ-ເລນິນ, ແນວຄິດໄກສອນ ພົມ ວິຫານ, ແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ກົດ ໝາຍຂອງລັດບໍ່ທັນເລິກເຊິ່ງ ແລະໜັກແໜ້ນ ເທົ່າທີ່ຄວນ, ເມື່ອພົບກັບສະພາບແວດລ້ອມ ສາກົນ ແລະພາຍໃນກະທົບເຂົ້າໃສ່ຈຶ່ງມີແນວ ຄິດຫວັ່ນໄຫວ ແລະຄອນແຄນ.

3). ບັນດາປາກົດການຫຍໍ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ ພາຍໃນກົມກອງເປັນສິ່ງທ້າທາຍຕໍ່ຖີ່ແຖວ ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກ ແຕ່ວິທີການສະກັດ ກັ້ນບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ການແກ້ໄຂບໍ່ທັນເຂັ້ມງວດ ແລະເດັດຂາດແທ້, ບາງຄັ້ງຍັງມີລັກສະນະອະ ພິສິດສອດເຂົ້າມາ.

4). ສະມາຊິກພັກ-ພະນັກງານຈຳນວນ ໜຶ່ງຍັງຂາດຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດມີແນວ ຄິດອັດຕະວິໄສ, ຫ່າງເຫີນຈາກມະຫາຊົນ, ຍັງ ມີແນວຄິດພຶດຕິກຳເຫັນຜົນປະໂຫຍດສ່ວນ ຕົວຢູ່ເໜືອຂອງຜົນປະໂຫຍດສ່ວນລວມ, ຂາດ ຄວາມເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ແກ່ມະຫາຊົນ, ຫຼີ້ນກິນ ຟຸ່ມເພື່ອຍ, ຟຸ່ມເພື່ອຍຊັບສົມບັດຂອງສ່ວນ ລວມ, ມີແນວຄິດປະຈິບປະແຈ້ງ, ກຸ່ມກ້ອນ ແລະອື່ນໆ.

ເພື່ອຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດໃຫ້ແກ່ພະນັກງານ ສະມາຊິກພັກພະແນກການຕ່າງປະເທດ

ແຂວງຜົ້ງສາລີນັບມື້ນັບສູງຂຶ້ນຕອບສະໜອງກັບສະພາບໃນສະເພາະໜ້າ ແລະຍາວນານຕາມທັດສະນະຂອງຜູ້ຊຽນ ຄວນມີທິດທາງໃນການແກ້ໄຂດັ່ງນີ້:

ໜຶ່ງ, ເພີ່ມທະວີການສຶກສາອົບຮົມວຽກງານການເມືອງ-ແນວຄິດໃຫ້ຖັນແຖວພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກທຸກສະຫາຍຢ່າງເລິກເຊິ່ງເຖິງຖອງທົ່ວເຖິງ, ໂດຍການເຮັດເປັນລະບົບຄົບຊຸດ, ມີແຜນງານ, ໂຄງການລະອຽດຈະແຈ້ງ, ທັງປຸກລະດົມຂົນຂວາຍມະຫາຊົນເຂົ້າຮ່ວມເຊື່ອມຊຶມແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກນິຕິກຳຂອງລັດໃຫ້ຮັບຮູ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງດ້ວຍຫຼາຍຮູບແບບ, ຫຼາຍວິທີການເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຖິງທຸກເປົ້າໝາຍ, ພ້ອມນັ້ນ, ກໍດຳເນີນຮ່ວມຊີວິດພັກປະຈຳເດືອນຢ່າງເປັນປົກກະຕິເພື່ອສຳຫຼວດກວດກາ, ຕຳນິກຳສ້າງເຂົ້າເຈົ້າໃຫ້ກາຍເປັນພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກຜູ້ສືບທອດ ແລະເດີນຕາມອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ, ມີນ້ຳໃຈເສຍສະລະເພື່ອຜົນປະໂຫຍດສ່ວນລວມ, ມີຄວາມຈິ່ງຮັກພັກດີຕໍ່ລະບອບປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ແນວທາງຂອງພັກ, ມີນ້ຳໃຈຮັກຊາດຮັກບ້ານເກີດເມືອງນອນ, ມີສະຕິຕໍ່ການຈັດຕັ້ງ, ເຄື່ອນໄຫວຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ, ລະບຽບ ແລະຕ້ານທຸກເລ່ລຽມກົນອຸບາຍທັນປ່ຽນໂດຍສັນຕິຂອງລັດຕູທີ່ຫວັງມ້າງເພທຳລາຍລະບອບໃໝ່ຂອງພວກເຮົາ.

ສອງ, ຍົກສູງຄຸນນະພາບຂອງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໃຫ້ສູງຂຶ້ນດ້ວຍການຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ທາງດ້ານທິດສະດີມາກ-ເລນິນ, ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ ເພື່ອໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນແນວທາງການເມືອງຂອງພັກໃນພາລະກິດປ່ຽນແປງໃໝ່ຮອບດ້ານ ແລະມີຫຼັກ

ການຂອງພັກເຮົາ, ເດີນຕາມເສັ້ນທາງກ້າວຂຶ້ນສັງຄົມນິຍົມ.

ສາມ ເພີ່ມທະວີວຽກງານກວດກາດ້ວຍການສ້າງກົນໄກການກວດກາ, ຕ້ານ ແລະສະກັດກັ້ນບັນດາປະກົດການຫຍໍ້ທໍ້ໃນຖັນແຖວພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກກວດກາຕາມລະບຽບຂອງພັກ, ກົດໝາຍຂອງລັດ ເມື່ອກວດກາພົບເຫັນແລ້ວ ຕ້ອງມີມາດຕະການເດັດຂາດໃນການແກ້ໄຂ ແລະປັບປຸງຕາມກົດລະບຽບຂອງພັກ, ກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະຮັບປະກັນໃຫ້ໄດ້ດ້ານຄວາມຍຸຕິທຳ.

ສີ່, ຄະນະພັກ-ຄະນະນຳຄວນເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ, ກວດກາຢ່າງໃກ້ຊິດຕິດແທດ ຖືເອົາການນຳພາ-ຊີ້ນຳວຽກງານການເມືອງແນວຄິດເປັນກົກ, ເປັນວຽກງານແຖວໜ້າໄປກ່ອນໝູ່ເອົາໃຈໃສ່ປັບປຸງປົວແປງຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດຂອງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກ, ສ້າງສະຕິເຄົາລົບ ແລະປະຕິບັດລະບຽບວິໄນຢ່າງເຂັ້ມງວດ, ຕ້ານ ແລະສະກັດກັ້ນແນວຄິດເຫັນແກ້ຕົວ, ສ່ວນຕົວ, ອາດຍາສິດ, ແນວຄິດກຸ່ມກ້ອນເຊື້ອສາຍ, ທາງເຫີນມະຫາຊົນ, ຫຼີ້ນກິນຟຸມເພືອຍ, ແນວຄິດຖືຜົນປະໂຫຍດສ່ວນຕົວສູງກວ່າສ່ວນລວມ, ເມື່ອພົບເຫັນປາກົດການດັ່ງກ່າວ ຄະນະພັກຕ້ອງໄດ້ແກ້ໄຂຢ່າງເດັດຂາດ ແລະໃຫ້ທັນການ.

ສັງລວມແລ້ວ, ການຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດຂອງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກຢູ່ພະແນກການຕ່າງປະເທດແຂວງຜົ້ງສາລີ ແຕ່ລະຄົນບໍ່ແມ່ນເກີດຂຶ້ນເອງໂດຍບໍ່ເຮັດຫຍັງແຕ່ມັນເກີດຂຶ້ນໄດ້ຍ້ອນຜ່ານການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງ-ແນວຄິດທິດສະດີ, ຜ່ານການເຝິກຝົນຫຼໍ່ຫຼອມຢ່າງລະອິດລະອຽ່ວ, ອິດທິນດ້ວຍໄລຍະເວລາ

ອັນຍາວນານພໍລິມຄວນ, ທັງມີລັກສະນະຮອບດ້ານຂອງພະນັກງານຜູ້ໜຶ່ງ, ແຕ່ໃນນີ້ປັດໄຈສຳຄັນຕັດສິນກວ່າໝູ່ໝົດຕ້ອງຜ່ານການກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງຢ່າງເປັນລະບົບຄົບຊຸດທາງດ້ານທິດສະດີ ໂດຍສະເພາະແມ່ນລັດທິມາກ-ເລນິນ, ແນວຄິດໄກສອນ ພົມວິຫານ, ແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບຂອງລັດ, ທັງໝົດນີ້ ແນໃສ່ຍົກສູງຄຸນທາດການເມືອງດ້ວຍການປູກຝັງຈິດສຳນຶກໄວ້ຢູ່ໃນລະບົບແນວຄິດ, ຈິດຕະສາດເຮັດໃຫ້ສະມາຊິກພັກພະນັກງານ-ລັດຖະກອນນັ້ນເກີດມີຈິດໃຈຮັກຊາດ, ຮັກລະບອບໃໝ່ ແລະຮັກບ້ານເກີດເມືອງ

ນອນຂອງຕົນ, ມີທັດສະນະຫຼັກໜັ້ນຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ, ມີຄວາມເດັດດ່ຽວໜຽວແໜ້ນເດີນຕາມອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມທີ່ພັກ ແລະປະຊາຊົນກຳນົດຈຸດໝາຍເອົາໄວ້, ມີຈຸດຍືນທີ່ຖືກຕ້ອງບໍ່ຄອນແຄນຕໍ່ອຸດົມການ, ມີແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ, ມີແບບແຜນດຳລົງຊີວິດທີ່ປອດໃສຂາວສະອາດ, ມີຄວາມເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ແກ່ມະຫາຊົນທັງມີຄວາມເປັນເອກະພາບຕໍ່ແນວທາງຂອງພັກ, ກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງຕາຍໃຈຕໍ່ການນຳພາຂອງພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວຢ່າງແທ້ຈິງ.



ພິທີເປີດຂະບວນການຮັກຊາດພັດທະນາ ຂອງພະແນກການຕ່າງປະເທດ ແຂວງຜົ້ງສາລີ, ຄັ້ງວັນທີ 26 ມິຖຸນາ 2023